



BULLETIN MECANO















Lycée professionnel lillois Votre avenir, notre quotidien

SOMMAIRE

MECANO

SIEGE: 82 rue des Meuniers – 59000 LILLE – <u>amicale.epil@orange.fr</u> Site: <u>http://www.amicale-anciens-epil.fr/</u>



| Editorial | 3 |
|---|-------|
| La Vie au Lycée EPIL | 4/13 |
| Jubilé Jean-Marie BONNIEZ | 14/16 |
| Carnet de Famille – Idée de Sortie - Agenda | 17 |

Directeur de la publication : Benoît SCHUERS

Impression par nous-mêmes. Dépôt légal : 2^{ème} trimestre 2016

N° 340 – Juin 2016

EDITORIAL



Cher(e)s Ami(e)s,

L'année scolaire 2015/2016 se termine et l'Amicale a cheminé tout au long de cette année avec l'Association des parents d'élèves et la Communauté EPIL pour accompagner la $100^{\rm ème}$ promotion. Il ne faut pas oublier le BDE (Bureau des Elèves) qui a été d'une efficacité exemplaire. Cette année scolaire se clôture et restera dans les annales avec la sortie de la $100^{\rm ème}$ promotion.

Au moment de la rédaction de ce Bulletin Mécano nous ne connaissons pas les résultats des examens mais espérons qu'ils soient satisfaisants.

<u>Les Jeunes</u>: Nous félicitons les jeunes qui ont participé avec succès aux différents concours et épreuves sportives. Notre Bulletin relate les résultats dans la rubrique « La Vie au Lycée ».

Au cours de cette année scolaire, nous avons rencontré des jeunes pleins de dynamisme avec des idées et des projets, du savoir faire et du vivre ensemble. Nous avons retrouvé l'esprit Mécano que nous avons connu, nous anciens élèves, lors de notre scolarisation à l'EPIL.

Nous devons leur faire confiance et c'est avec eux que nous devons poursuivre « Notre mission ». Nous les invitons fortement à faire partie de notre Amicale dès la fin de leur formation à l'EPIL.

Ils ont certainement pleins d'idées à soumettre à notre Association sur les moyens modernes de communication, d'animation, d'idées culturelles, d'aide à apporter aux futurs élèves...

Nous comptons sur vous pour former un « Réseau », un Groupe de jeunes...

Les Effectifs: Le nombre d'Adhérents de notre amicale est en forte baisse cette année et nous comptons sur les jeunes, mais aussi sur celles et ceux qui ont quittés l'EPIL il y a quelques années pour relever le défi. Sans de nouveaux Adhérents nous ne pourrons plus pas dans quelques années poursuivre notre « Mission ». Certains membres de notre Conseil d'Administration (Comité) siègent depuis plusieurs décennies. Il va falloir un jour ou l'autre les remplacer.

Le Comité doit être représentatif de notre société. Il doit être constitué de jeunes, d'hommes et de femmes, de membres proches du monde du travail, et pas seulement d'anciens en cessation d'activités...

Le Comité est constitué de plusieurs Commissions dans lesquelles chacun peut se retrouver.

<u>Les Finances</u>: Cette année nous ne réaliserons pas le Budget Prévisionnel et nous terminerons l'année avec un déficit pour deux principales raisons: la baisse significative du nombre d'adhésions (moins 50 par rapport au budget) et les dépenses engagées principalement pour les points forts et les manifestations de la 100^{ème} promotion. Pour faire face aux dépenses dans les années à venir nous devrons soit augmenter le nombre de cotisants ou trouver d'autres ressources. Il n'est jamais trop tard pour régler sa cotisation.

<u>Les Activités</u>: La sortie commune OZANAM/EPIL prévue sur le Bourget a dû être annulée à cause du manque de participants (24inscrits sur les 48 attendus). Certains en ont été désolés mais nos associations ne pouvaient pas prendre en charge cette année le déficit de cette sortie. Nous envisageons une autre sortie dans l'agglomération lilloise. Elle serait programmée pour le 24/09/2016. (Préinscription page 17) Bonnes Vacances pour ceux qui partent et peut-être rendez-vous en septembre.

Benoît SCHUERS (51ème), Président de l'Amicale

INTRODUCTION

Une nouvelle année s'achève. Il est temps de s'arrêter un instant pour faire le point sur les différentes réalisations.

Un fait marquant cette année a été la participation croissante à nos trois ½ journées portes ouvertes. En effet nous avons eu la visite de 470 personnes qui ont découvert l'établissement. Lors des échanges nous avons eu confirmation de la bonne image de l'EPIL auprès des familles qui nous font confiance mais également auprès de celles qui nous connaissent.



Le travail et l'implication des enseignants sont les premières raisons de ce succès et je tenais ici à le souligner. Le travail en commun de l'APEL, de l'Association des anciens élèves, et du BDE sont une force pour l'établissement et les élèves qui y sont scolarisés. Merci à eux pour le temps consacré et l'investissement depuis la célébration du centenaire de l'EPIL jusqu'à la mise à l'honneur de la centième promotion, qui permet à nos élèves de créer le début de leur réseau qui sera certainement primordial pour leur vie professionnelle.

Je vous laisse découvrir par l'intermédiaire des articles rédigés par les enseignants et les élèves nos réalisations et succès. Ils reposent sur les axes de travail que nous avons développés depuis plusieurs années :

- La valorisation de la personne et des compétences,
- L'ouverture culturelle
- L'aide à l'orientation.

La valorisation de la personne et des compétences tout d'abord grâce aux concours « De la Propreté, Kangourou » et « GENIUS » qui ont permis à chaque participant de se découvrir et de donner le meilleur de lui-même. Les acquis lors de la préparation de ces concours, sont ou seront réinvestis dans la scolarité des élèves. Le domaine sportif a également permis à des élèves de se révéler, c'est le cas de l'équipe de « Hand Ball », des lauréats du « Cross Ela » mis à l'honneur lors de la cérémonie des Ambassadeurs ELA ainsi que de Romain JOBARD. Grâce au partenariat que nous avons conclu avec le « CREFEED », Romain est aujourd'hui sportif de haut niveau et nous le félicitons pour ces résultats scolaires excellents.

L'ouverture culturelle est un des enjeux de l'enseignement professionnel de demain. Je remercie Madame BROWAEYS ainsi que les enseignants qui s'investissent dans ces projets pour faire découvrir à nos élèves, des musées, l'Angleterre et sa culture, ainsi que le projet inter-disciplinaire de troisième qui permet de donner du sens aux apprentissages.

Les actions mises en place par le groupe de Pastorale ont contribué à faire découvrir aux élèves les temps religieux et à les ouvrir aux différentes cultures.

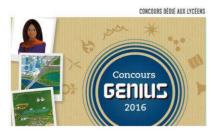
L'aide à l'orientation, réalisée par les professeurs principaux et les responsables de niveaux lors des conseils de suivi, forum d'orientation, salon de l'étudiant et rencontre avec les parents, permet de donner de vrais repères aux élèves. Cela est renforcé par le travail de préparation à l'entrée dans la vie active et l'ouverture du CAP Constructeur Bois en apprentissage à la rentrée 2016 qui sera une nouvelle possibilité de réussite pour nos élèves. Aujourd'hui les profils des apprentis sont aussi différents que complémentaires, certains apprentis arriveront après une troisième et d'autres après un BTS ou une licence. C'est toute la richesse de l'apprentissage que ces élèves pourront vivre.

Pour terminer je tenais à vous annoncer que la promotion de l'année 2016-2017 portera le nom de l'Abbé MAHIEU et vous fixe rendez-vous le vendredi 16 septembre pour la pré-journée du patrimoine et le baptême de la promotion.

Didier GAMANT, Directeur du Site EPIL

LE CONCOURS GENUIS

Le concours *Genius 2016* qui s'est déroulé du 7 mars au 13 mai 2016 vient de s'achever. Durant 10 semaines, ce sont **126 classes et plus de 1500 élèves** qui ont été inscrits par 79 enseignants de lycées, partout en France et même à l'étranger.



A l'EPIL Mr DELSALLE, enseignant en Bac Pro ELEEC a proposé aux élèves de Seconde électrotechnique de participer à ce concours sur la base du volontariat. Neuf Elèves ont répondu présents : CHAREF Nassim, DEPERNET Louis, DUEE Valentin, FOYWAREE Lucas, GRONIER Alexandre, MONDESIR Camille, PRIDANNIKOFF Quentin, SZYMCZAK Théo, WIMETZ Valentin.

« Nous nous sommes réunis une première fois en salle informatique pour prendre connaissance des règles du jeu, des tenants et aboutissants. Puis nous avons joué chacun de notre côté. Nous avons été classés $10^{\text{ème}}$ puis $8^{\text{ème}}$, $4^{\text{ème}}$ puis **Premier**. Nous étions super contents. »

Conçu pour favoriser la prise de conscience des lycéens face aux enjeux de l'énergie, le concours était basé sur un jeu vidéo original : le « serious game Genius ». Ce jeu permet aux élèves d'incarner le ministre de l'Energie de Geniusland et de répondre à la demande en énergie de ce pays imaginaire en s'appuyant sur la complémentarité des énergies fossiles et renouvelables.

- « Nous avons été dépassés par les poursuivants et nous nous sommes retrouvés 4ème. Nous nous sommes donc réunis une seconde fois en salle informatique et nous avons mis en commun nos expertises :
 - Comment utiliser au mieux la biomasse, les éoliennes, la centrale nucléaire 3ème génération, le forage pétrolier grande profondeur, les panneaux solaires...
 - Comment optimiser notre budget tout en polluant le moins possible ? Et nous avons repris la première place !»
- «... A partir de ce moment-là et jusqu'à la dernière minute nous avons surveillé notre classement et avons joué à la maison pour garder la première place. »

« L'essentiel est de participer, mais gagner c'est bien !! »

Les élèves ont donné le meilleur d'eux-mêmes et cela transparait dans un classement final très serré. Les classes ayant obtenues le meilleur score sont celles qui ont réussi à mettre en place un mix énergétique non seulement performant, mais également réaliste sur les plans économiques et écologiques :

Avec 139 996 points, la classe de 2nde ELEEC du Lycée Professionnel des Industries Lilloises (59) se place à la tête du classement et remporte un Tableau Blanc Interactif, chaque élève recevra une batterie externe pour son téléphone. (2ème 139142, 3ème 135332)

M. DELSALLE

Les services administratifs de l'EPIL sont heureux d'avoir rencontré un jeune...

Pour la première fois, depuis de nombreuses années, nous avons eu la chance d'accueillir un élève de 3^{ème} en stage découverte de secrétariat...Parrainé par Véronique Pacanowski, Smaïn effectue un stage de grande qualité. Nous lui faisons confiance pour l'envoi des bulletins, la préparation des dossiers et de la réunion d'accueil des nouveaux élèves et leur famille. La vie nous permet parfois des rencontres magnifiques, celle de Smaïn en est une....

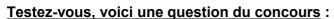
CONCOURS KANGOUROU DES MATHEMATIQUES

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, a eu lieu le jeudi 19 Mars 2016 le jeu-concours « Kangourou des mathématiques ».

Cette année, plus de 300 000 jeunes ont répondu le même jour durant 50 minutes à 24 questions, dont 25 élèves de l'EPIL, issus de tous les niveaux et de toutes les filières.

Je tiens à féliciter tous les élèves participants et suis fier de vous communiquer les excellents résultats de :





Une date surprenante est une date (JJ/MM/AAAA) qui ne contient que des chiffres différents. Quelle est la date surprenante la plus proche d'aujourd'hui (dans le futur ou le passé) ? Pour la solution, demandez aux élèves...

T. DEKEIRLE

CAP EN ALTERNANCE A L'EPIL

Depuis plusieurs mois, une partie de la communauté éducative travaille d'arrache-pied à l'ouverture d'un CAP en alternance :

Le CAP Constructeur Bois en apprentissage.

Le CAP repose sur la signature d'un **contrat de travail** : contrat d'apprentissage qui place le jeune en situation de **salarié** à part entière de l'entreprise.

Il s'agit d'un accord tripartite entre l'apprenti, le lycée EPIL et l'entreprise.

Le Constructeur bois travaille au sein d'une **entreprise de charpente ou de construction bois**. Il intervient lors de la **construction ou de la réhabilitation** de bâtiments ou de locaux. Il travaille de façon **autonome ou en équipe** selon les chantiers.

En atelier, il scie, assemble et traite les différentes pièces des ouvrages (charpentes, poutres, bardages, parquets, escaliers...) d'après les relevés et les croquis réalisés.

Sur le chantier, il pose les structures et les ossatures et installe les menuiseries et les fermetures extérieures. Il sait choisir les matériaux (bois ou dérivés), organiser le chantier (préparation des matériels, mise en sécurité du chantier, tri des déchets...) et les diverses étapes de son travail. Il est à même d'évaluer et de contrôler la qualité de l'ouvrage qu'il fabrique.

Une collaboration dynamique s'est créée au sein du Groupe OEC afin de mettre en relation les élèves intéressés par cette formation et les entreprises à la recherche d'un apprenti pour la rentrée de septembre 2016.

L'alternance est une chance pour les jeunes : une formation générale, théorique et pratique au lycée avec les enseignants et en entreprise avec les collègues.

Quelques places sont encore disponibles.

Merci à toute l'équipe, notamment les collègues du plateau technique menuiserie, pour son implication!

Anaïs PIRES

LES JEUNES TALENTS DE LA PROPRETE SOIREE DE CLOTURE

Les élèves de BTS « Métiers des Services à l'Environnement » et de BAC PROFESSIONNEL « Hygiène Propreté et Stérilisation » se sont rendus à Paris les jeudi 24 et vendredi 25 mars 2016 dans le cadre du concours « Jeunes Talents » organisé par la Fédération des Entreprises de Propreté.

La soirée événement récompensait les 10 meilleurs lycées de France sélectionnés dans le cadre d'une campagne de valorisation des métiers du secteur de la propreté.

Au théâtre Pierre Cardin (Place de la Concorde), le public a pu découvrir la vidéo « La belle histoire du Bassoumètre » réalisée par l'équipe estudiantine du Groupe OZANAM-EPIL.

Les jeunes avaient choisi de parler du secteur de la propreté au travers des personnalités de Pierre BASSOU et Guy LERBUT; enseignants historiques sur le site du lycée OZANAM et co-inventeurs de cette « machine de mesure d'empoussièrement pour surface dure ».

La présentation des vidéos, l'accueil réservé par le public pour le film de notre établissement, le one man-show de l'humoriste Foudil Kaibou (JDAMEL Comédie), la réalisation d'un live painting (création de visuel à partir de colles et de paillettes) mais également la découverte de Paris by night ont contribué au bon déroulement de la manifestation et ont ponctué de manière très festive la démarche de projet engagée par les jeunes.

Félicitations à eux!

Mme DEFRENNE

LE BASSOUMETRE, VOUS SAVEZ CE QUE C'EST ? EH BIEN DEVINEZ !



Vous voulez connaître la belle histoire du Bassoumètre. Visionnez la vidéo réalisée dans le cadre des Jeunes Talents de la Propreté par la section du BTS MSE du Lycée Ozanam de Lille et la filière bac pro Hygiène Propreté Sécurité du lycée EPIL.

C'est sur le thème de l'Innovation et des Techniques de la Propreté que nous avons assisté les 24 et 25 mars au théâtre Pierre CARDIN à Paris à cette soirée événement avec nos professeurs Sylvie DEFFRENNE et Laurent DECROIX

Pour en savoir plus rejoignez notre site internet à l'adresse suivante :

http://groupe-oec.fr/blog/2016/04/06/le-bassoumetre-vous-savez-ce-que-cest-eh-bien-devinez/

A l'EPIL, une expérimentation qui fût une réussite...

Nous avons cherché à redonner de l'importance aux conseils de classe de passage. En effet, aujourd'hui l'accès à la classe de terminale est pratiquement automatique, Aussi, nous avons donné davantage d'importance au « livret scolaire ». Comment ? L'élève est informé, par son professeur principal, des décisions prises à son égard par l'équipe pédagogique, de l'avis remis aux jurys BEP. A l'issue de cet entretien, le jeune est invité à acter cela en signant son livret scolaire.

Nous avons constaté un réel intérêt pour l'élève, par la prise en compte de ces avis, mais aussi pour les enseignants ; le choix de la décision prise dans un conseil prend en compte aussi le comportement du jeune.

Grâce à ce mode de fonctionnement, ce qui était automatique est devenu une étape de passage...

Projet soccer, futbal, football ou comment l'EPIL devance le ministère de l'éducation nationale !

Nous sommes fiers de vous confirmer, qu'à l'image du groupe, les 3eme se sont distingués cette année en expérimentant la réforme du collège en N-1.



En effet, nous avons cette année travaillé un projet sur les 2 classes de 3^{ème} prépapro, qui a concerné 10 matières et autant d'enseignants

Notre fil rouge était le foot et nous en avons tiré la quintessence sur les 2 premiers trimestres. Car le 3^{ème} trimestre est trop chargé en examens dans les niveaux de lycée.

Tout n'a pas été un succès mais chaque élève a été valorisé dans l'une ou l'autre réalisation : champion du tournoi de footsal, architecte d'un modèle réduit de stade, auteur du plus beau poster, du plus beau powerpoint, meilleur orateur, le plus dégourdi à Londres, ... Bref, un projet ambitieux qui devrait leur laisser des souvenirs, leur ouvrir le champ des possibles et reculer leurs limites.

Bérengère BIGOTTE pour l'équipe pédagogique de 3ème prépapro

VOICI LE DESCRIPTIF

1^{er} trimestre:

- EPS: tournoi de footsall et match LOSC vs CAEN (victoire du Losc 1/0)
- 2. Education civique et morale : l'arbitrage. De plus, pour participer aux sorties il fallait faire preuve de respect des consignes et de discipline.
- 3. Espagnol: affiches sur le Barca et/ou Barcelone
- 4. Design architectural: constructions de stades
- 5. Histoire des arts : étude et visite du stade Pierre-Mauroy
- 6. Sciences : étude de la consommation en électricité d'un stade lors d'une rencontre...
- 7. Maths: calculs de la trajectoire d'un ballon, calculs du volume d'un ballon ...

2ème trimestre:

- 1. Anglais : « les french gunners = joueurs de foot français à ARSENAL FC », visite de l'EMIRATE STADIUM à Londres, débats sur nos différences avec nos voisins anglais, raconter une expérience passée, comment demander sa route, comment commander une boisson, un gâteau, un timbre, écrire une carte postale. Toutes ces compétences ont été exploitées pendant la journée du voyage du 29/03/2016.
- 2. Géographie : l'espace SCHENGEN, la Grande- Bretagne dans et hors Europe.
- 3. Histoire des arts : étude de l'EMIRATE STADIUM qui accueille ARSENAL FC.
- 4. B2i : maîtrise de l'outil informatique : création d'un powerpoint, enregistrement sur clé, envoi de dossier par mail...

Bravo à Romain JOBARD, élève à l'EPIL, et Champion de France UGSEL junior 1ère année à l'épée



Romain JOBARD pratique l'escrime depuis l'âge de 6 ans dans la salle D'armes située sous l'église Saint Pierre, place de la nouvelle aventure, là où se trouve le marché de Wazemmes à Lille.

C'est un épéiste droitier qui a démarré son sport assez jeune pour cette discipline.

Après des entrainements très réguliers et des compétitions honorables, il a intégré le CREFED (Centre Régional d'Entrainement de Formation Et de Détection) à Douai en septembre 2015. Ceci grâce à Didier GAMANT, Directeur de l'EPIL, qui a accepté d'adapter l'emploi du temps de 1ère TMA (Technicien Menuisier Agenceur) aux horaires d'entrainement de Romain, afin qu'il puisse se rendre à Douai tous les soirs.

En effet l'entrainement est obligatoire 4 fois par semaine entre 2 et 3 h par jour au CREFED, et le vendredi dans son club de Lille.

Cette année, le championnat d'escrime de l'UGSEL (qui regroupe tous les sports pratiqués dans les établissements catholiques de France), a eu lieu durant 3 jours lors du week-end de l'Ascension à la Salle Saint Bernard à Bayonne.

Romain, dans sa catégorie junior 1ère année, a gagné le titre de champion de France en équipe composée de 6 tireurs de différentes écoles catholiques du Nord (2 épéistes homme et femme, 2 sabreurs homme et femme et 2 fleurettistes homme et femme).

Cette victoire a été remportée 30 touches à 24 contre Paris, le mercredi 4 mai 2016.

Le lendemain, Romain a remporté le titre de champion de France en gagnant 15/11 contre le vainqueur du titre de l'année précédente.

Il est certain que cette aventure restera mémorable pour Romain, grâce à l'EPIL qui a cru en lui et qui lui a donné la possibilité de s'épanouir pleinement au delà de la formation de menuiserie qu'il y suit.

Sa maman précise : « Encore tous nos remerciements car cette victoire elle ne lui revient pas à lui seul, mais aussi à tous les partenaires qui lui ont donné cette chance de progresser et de se dépasser. »



Lydie DUHAUT a permis à notre lycée de faire renaître l'Association de parents d'élèves...

Après ces trois années d'étroite collaboration entre l'APEL, la Communauté éducative du lycée et l'Amicale des anciens élèves, Lydie devrait cesser ses fonctions de présidente en Octobre.

Nous lui adressons un grand merci pour son dynamisme, ses idées, son investissement, sa capacité d'anticipation et de préparation de l'avenir.

Elle laisse de solides fondations et nous pensons que les successeurs auront à cœur de poursuivre la construction de l'édifice...

Nous sommes persuadés que sa route et celle de l'EPIL se recroiseront bientôt...

La direction de l'EPIL et les membres du comité de l'Amicale des anciens élèves.

UNE EXPERIENCE:

« Comment réussir l'entretien d'embauche » pour les secondes.

Depuis près de quatre ans nous (Daniel DEHON et moi-même) recevons des jeunes durant nos permanences de la commission : « aide à la recherche d'emploi », et depuis 2 ans ½ pour celle demandée par les parents d'élèves *APEL* : « aide à la recherche de stage en entreprise ».



Nous avons fait, dès le départ, le même constat : beaucoup d'élèves ne sont pas conscients de la réalité des exigences du monde du travail. Cela n'est pas évident, pour un adolescent sortant du collège et entrant en seconde professionnelle, d'affronter ce monde et de réussir ses premiers stages. Les premières et terminales sont plus « aguerris ». Nous l'avons vérifié.

Mais pour nous, indéboulonnables « Mécanos », avec nos expériences antérieures, rien ne vaut la préparation, donner du **sens** et la vision de ce qui les attend, les motiver pour qu'ils partent confiants. Faire en sorte qu'ils comprennent mieux l'offre proposée afin qu'ils puissent s'y projeter, devient un besoin...

Voilà pour nous une bonne occasion d'aider. Notre projet a pris corps, puis nous l'avons élaboré.

Ce projet, qui couvre les trois années de formation au Bac professionnel, ou BTS, venant épauler les professeurs, comprend pour l'instant trois thèmes axés sur l'entrée dans la vie active, et a été proposé à Didier Gamant, directeur de l'Etablissement. Il nous a demandé de présenter le thème : « comment réussir l'entretien d'embauche » à des élèves de seconde SEN et MEI, ceux de Laurence Adam professeur de lettres/anglais, en heures d'EGLS (enseignement général lié à la spécialité).

Nous sommes intervenus en adaptant notre discours, mais aussi en se rappelant les bonnes heures où nous étions professeurs, avec comme objectif pour l'élève : « présenter le meilleur de vous-même, mettre en valeur vos talents, pour réussir cet entretien ».



Ces interventions devaient être suivies par un travail pratique sur les bases du volontariat et de l'anonymat pour l'élève, une simulation à partir d'une offre d'emploi, le jeune étant convoqué devant un jury (composé d'anciens, maîtrisant le sujet) pour un entretien d'embauche. Il repartait avec sa feuille d'évaluation et surtout les conseils.

Il paraît évident qu'au plus le jeune va être confronté dans cette situation, au mieux il sera « armé » pour le jour « J », son premier vrai entretien.

Mais avec les emplois du temps perturbés en cette fin d'année scolaire, cela n'a pu se faire...remis à l'année prochaine. Merci aux membres des jurys qui s'étaient proposés et qui reviendront.

Daniel et moi avons eu la sensation d'avoir été bien écoutés, les élèves étant très attentifs et réactifs aux questionnements, très participatifs, puis d'avoir transmis une intervention **décisive** pour l'élève.

Pour le reste, je laisse le soin à Laurence Adam de transmettre ses appréciations et les ressentis des jeunes. Merci à elle et à Didier GAMANT, de nous avoir fait confiance.

Gérard LEPRETRE- 49^{ème} BT

(Suite de l'article page 11)

L'enseignement du français lié à la spécialité en classe de seconde permet d'aborder la communication professionnelle qui fait souvent défaut aux jeunes élèves de bac pro qui, en raison de leur âge n'ont pas encore été confrontés à la recherche de stage et d'emploi. Ils bénéficient en effet du réseau familial qui leur permet d'obtenir des stages sans même parfois passer par les étapes fondamentales. Tout d'abord la rédaction du CV, puis de la lettre de motivation et enfin le libellé d'une enveloppe qui pour certains relève d'une grande découverte! Une fois ces obstacles franchis, ils sont initiés à la communication téléphonique, un défi pour ses adeptes des SMS et autres MMS. Vaincre sa timidité, se présenter, formuler sa demande clairement, ne pas se laisser décourager par les musiques d'attente et les réactions parfois inattendues font l'objet de jeux de rôles plus vrais que nature.

Se préparer à un entretien physiquement et psychologiquement s'inscrit dans la suite logique de cette progression. Rien de tel que des intervenants, impressionnants et expérimentés pour être coachés comme il se doit. Les conseils des parents ou professeurs sont parfois reçus avec légèreté. Mais lorsqu'un ancien responsable dans les ressources humaines explique les codes, un silence respectueux s'installe, et les oreilles s'activent. Puis les questions fusent et lors des exercices de simulation certains élèves se révèlent d'excellents communicants. Après quelques éclats de rire, énoncer ses qualités et ses défauts ne s'apparente plus à un piège.

Encore quelques entraînements à la maîtrise de l'écoute et la compréhension d'une consigne, puis une formation à la rédaction du rapport de stage ainsi qu'à sa présentation orale, et ce sont de jeunes professionnels un peu plus confiants en eux qui se présenteront assurément devant leur jury début juillet.

Une expérience réussie, collaborative, intergénérationnelle et plutôt inattendue pour les élèves qui intégreront les entreprises dès le 06 juin prochain, munis de ces savoir-être et savoir-faire qui font la renommée de l'EPIL.

Laurence ADAM - Professeur de lettres/anglais



ILS SONT FOUS CES ANGLAIS!!!

Ils roulent du mauvais côté de la route, boivent de l'eau chaude et de la bière tiède, parlent à l'envers et portent toujours un parapluie. C'est au travers des aventures d'Astérix chez les Bretons, une BD en version anglaise que les élèves des classes de secondes ont pu appréhender, tout au long de cette année scolaire, ces clichés dont on affuble nos meilleurs ennemis : les

Anglais.

Mais c'est à Londres, sur le terrain ou plutôt dans les airs, du haut de la célèbre grande roue appelée London Eye (135 mètres de haut) qu'ils ont redécouvert les célèbres monuments de la capitale britannique : Big-Ben, le parlement, Saint Paul's Cathedral et le quartier d'affaires : La City, caricaturés dans la BD et le film « Astérix au service de Sa Majesté »

Un shopping improvisé à Covent Garden a ensuite permis la mise en pratique du très utile « How much is it ? » et les calculs savants liés à la conversion de la Livre Sterling en Euros qui ne tombent jamais juste afin de négocier The cadeau aux couleurs de l'Union Jack qui a ravi assurément les parents férus du bon goût british.

Une joyeuse belle journée préparée par Mesdames ADAM et BAILLIEUX,

pour clôturer une joyeuse belle année placée sous le signe de la culture et de l'humour. De l'excentrique et chevelu Maire de Londres Boris Johnson qui a cédé sa place à l'éventuelle sortie de l'Europe, les sujets sérieux n'ont pas été évincés : « un gentleman se doit de tout connaître du Royaume de Sa Majesté ». N'est-il pas ?

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE PREPARATION A LA VIE ACTIVE

Bien que le regard sur le lycée professionnel ait particulièrement évolué ces dernières années, là où la poursuite d'études s'ouvre de plus en plus aux bacheliers professionnels, une majorité de nos jeunes entreront sur le marché du travail dès le BAC en poche.

Afin de les préparer au mieux à cette étape décisive, Mr JOLY et moi-même proposons aux jeunes de Terminales une « préparation à la vie active » dans le cadre de l'accompagnement personnalisé (AP). Nous souhaitons apporter une vision globale du monde du travail et ne pas se limiter à la recherche d'emploi. Pour cela, notre objectif est de préparer, d'informer et de sensibiliser nos jeunes au monde du travail :

✓ En tant que jeune adulte au service de la population

Avec une information sur le service civique présentée par un chargé de communication de la mairie de Lille, le service civique pouvant être une étape avant l'entrée définitive dans la vie active ;

✓ En tant que demandeur d'emploi

En travaillant de façon approfondie la technique du CV, en proposant une simulation d'entretien avec un chargé de recrutement de l'agence RANDSTAD et une information sur les attentes de l'entreprise par un conseiller de BATILILLE ;

✓ En tant que salarié avec des droits et des obligations

En présentant le contenu du contrat de travail, en travaillant sur les conventions collectives et les grilles de rémunération et en informant sur la formation continue et les possibilités de compléter leur parcours professionnel une fois salarié ;

✓ En tant qu'entrepreneur

En sensibilisant à la création d'entreprise avec l'intervention de la BGE organisme d'aide à la création d'entreprise.

Parce que notre objectif est l'insertion professionnelle de nos élèves, nous veillons à leur proposer les moyens d'y parvenir. Cela passe par la diversité des thèmes abordés et par des interlocuteurs représentatifs du monde du travail.

Aline TISON





VISITE DU MUSEE D'ORSAY A PARIS

Dans le cadre des cours d'arts appliqués, une visite au musée d'Orsay, organisée par le lycée et Madame VOIRET, a eu lieu le mercredi 1er juin 2016. Les élèves de Première des sections « Aménagement de l'espace

architectural », « Maintenance industrielle » et « Electrotechnique » ont ainsi pu parcourir l'ensemble du musée et découvrir, par le biais d'un questionnaire, les collections d'art du 19ème siècle (cette période étant au programme).

Impressionnés, les élèves ont pu observer comment a été conduite la reconversion de



l'ancienne Gare d'Orsay en musée ; le thème de la réhabilitation en architecture étant traité en classe de première AEA. Cette sortie a pu être possible grâce à une subvention de la région, ce qui a permis de ne demander qu'une participation financière de 6,50 euros par élève.

LA PASTORALE A L'EPIL - Année 2015/2016



Pour commencer l'année, le 8 septembre, une trentaine d'élèves de l'EPIL ont participé à la célébration de rentrée, à

Saint Maurice Ville, sur le thème : **« En chemin ensemble ».** Cette célébration, animée par l'abbé Bertrand notre prêtre référent, était commune pour le Groupe OEC.

Le 18 septembre, tous les élèves de Secondes ont participé à une demi-journée d'intégration sous la forme d'une visite de Lille qui mêlait histoire, instruction civique et pastorale. Le point fort de cette demi-journée étant la visite de la cathédrale de la Treille mais nous sommes aussi passés par le square du petit Quinquin, l'hôpital militaire, le palais Rihour, la rue des stations, etc. C'est également à cette occasion qu'a eu lieu le baptême de la promotion Abbé VERHELST.



Le premier décembre, c'est une soixantaine d'élèves qui ont assisté à la célébration de Saint

Eloi, organisée dans l'atelier MEI de l'école. Le thème en était : « Vous êtes le sel de la terre et la lumière du monde ». A noter que plusieurs élèves ont activement participé à l'animation musicale de ce temps de rencontre en jouant un morceau du groupe Glorious intitulé « Nous voici Jérusalem ».

Louis DECLERCK

La célébration de l'Epiphanie s'est déroulée le lundi 11 janvier 2016 dans l'atelier de la section HPS. Cette célébration a été centrée sur le thème : « Comment accueillir l'autre ? ».



Une quarantaine d'élèves y ont assisté et notre groupe de musiciens nous a aidé à chanter « Toi plus moi » de Gré-

goire et un chant classique du gospel : « Amen ». Après la lecture du texte des rois mages selon Saint Matthieu, l'abbé Bertrand nous a fait cheminer vers l'accueil de l'autre et chaque élève a été invité à noter sur un post-it comment il se voit accueillir l'autre.... Tous ces post-it furent ensuite exposés sur un chevalet et ont été repris lors de la célébration de Pâques.

Cette célébration commune pour le groupe OEC, a eu lieu à Saint Maurice ville, le 1^{er} avril et fut précédée d'une opération « repas-partage » au profit de l'association « Magdala ». Une trentaine d'élèves ont participé à cette opération.

Le thème de la célébration de Pâques était « La relation avec l'autre ». Comment nouer ou RE-nouer cette relation ? On arrive donc à la notion du pardon, illustrée par le texte de l'évangile lorsque Jésus, après sa résurrection, demande par trois fois à Pierre : « Pierre, m'aimes-tu ? »

En chemin ensemble,

Nous apprenons à accueillir
l'autre et à lui pardonner,
ce qui fait de nous le sel de la
terre et la lumière du monde.

JUBILE JEAN-MARIE BONNIEZ



C'est le Dimanche 24 avril 2016, que notre ami, Jean-Marie Bonniez (49ème) a fêté ses 40 ans d'ordination sacerdotale.

Nous étions plusieurs anciens à l'entourer en cette belle journée, et voici l'homélie qu'il a prononcée :

QU'EST-CE QU'UN PRÊTRE?

Dans un monde où tout change très vite, je voudrais partager avec vous ce que signifie pour moi : **être prêtre!** Autrefois, avant les années 1960, les prêtres étaient souvent considérés comme des personnes à part, des hommes de Dieu, des hommes du sacré. On ne percevait pas beaucoup leur humanité d'homme : leurs sentiments affectifs, leurs émotions, leurs peurs, leur tristesse! Avaient-ils des besoins, des désirs comme tous les autres hommes? À cause du port de la soutane, leur humanité restait bien souvent cachée!

Au cours du XXème siècle, cette perception du prêtre a progressivement évolué. Les guerres, les camps de prisonniers, puis les activités des jeunes vicaires, les patronages, les camps d'adolescents, les mouvements de jeunes, tout ceci a favorisé un réel changement. Ces jeunes prêtres, qui avaient passé toute leur jeunesse dans des petits et grands séminaires, étaient très surpris de découvrir dans certains de nos quartiers un autre monde, un monde déchristianisé, un monde que l'Église n'a jamais vraiment réussi à rencontrer.

La parution en 1943 du célèbre livre : "France, pays de mission", fut pour de nombreux prêtres une véritable révélation. Comment pouvaient-ils rejoindre ces milieux, se faire proches de ces personnes, devenir de vrais compagnons de route, s'ils étaient perçus comme des personnes à part, séparées des autres, voire au-dessus des autres!

Pour que ces hommes et ces femmes puissent entendre la Bonne Nouvelle de l'Évangile, certains de ces prêtres ont alors manifesté le désir de partager le travail souvent très dur des ouvriers de cette époque. Ils ont choisi de devenir leur camarade de travail et d'habiter au milieu d'eux dans le même quartier. Parmi ces prêtres, je voudrais ce matin évoquer deux visages que j'ai connus et qui m'ont marqué.

Le premier, c'est le Père Jacques Loew, un Dominicain. Il a travaillé, dès 1941, pendant trois années, comme Docker à Marseille. C'est peut-être le premier prêtre-ouvrier de France. En 1964, il a écrit un très beau livre qui m'a beaucoup nourri : « Comme s'il voyait l'invisible, Portrait de l'apôtre d'aujourd'hui » ! Pour lui, l'apôtre est quelqu'un qui voit, qui perçoit Dieu à l'œuvre dans la vie des hommes et qui collabore à son œuvre !

Même en 1964, les prêtres n'étaient pas souvent considérés comme des apôtres de l'Évangile! Et pourtant, c'est bien dans ce but que je suis entré au séminaire de Merville en octobre 1968 : pour permettre à beaucoup d'autres de connaître Jésus! « **Connaître Jésus, c'est tout** » disait le père Chevrier, le fondateur du Prado!

JUBILE JEAN-MARIE BONNIEZ

Le deuxième visage fut celui de mon aumônier de la JOC, le Père Jean-Marie Six, un prêtre du diocèse de Lille, qui a vécu toute sa vie dans ce doyenné des rives de la Deûle. Dans l'année qui a suivi les célèbres événements de 68, il demanda à notre évêque, le Père Gand, d'entrer au travail. Il y resta jusqu'à sa retraite.

Vous connaissez sans doute cette parole du fondateur de la JOC : « La vie d'un jeune travailleur vaut plus que tout l'or du monde ». Cette parole a animé toute sa vie ! Une flamme d'amour et de tendresse pour les petits et les pauvres brûlait vraiment dans son cœur de prêtre. Le Père Jean-Marie Six était un homme plein d'humanité ! Il m'a beaucoup appris à aimer !

Rappelons-nous ces paroles de l'évangile : « Je vous donne un commandement nouveau : c'est de vous aimer les uns les autres. Comme je vous ai aimés, vous aussi aimez-vous les uns les autres. À ceci, tous reconnaîtront que vous êtes mes disciples : si vous avez de l'amour les uns pour les autres. »

Cet Amour, qui consumait le cœur de Jésus, ne devrait-il pas aussi brûler dans le cœur de tout chrétien, et a fortiori de tous les prêtres ? C'est vrai, mais alors, si les prêtres ne sont plus des hommes à part, s'ils travaillent comme nous, s'ils sont semblables à tous les autres hommes, s'ils sont aussi, comme tous les autres hommes, faibles et fragiles, en quoi sont-ils différents des autres hommes ?

Cette différence vient de l'appel que le Seigneur m'a un jour adressé! Un jour, j'ai ressenti cet appel.

Cela a commencé en 1967, j'étais encore à l'EPIL! Cet appel, je l'ai laissé mûrir lentement dans mon cœur avant de m'en ouvrir, puis je suis entré au séminaire.

Après 8 années de formation et de réflexion, dont deux années de travail à Dunkerque, cet appel a été reconnu et authentifié par l'Église et **le Père Gand a choisi** de m'ordonner prêtre au service de notre unique Bon Pasteur et de son Église. Et le jour de mon ordination, le 24 avril 1976, il y a quarante ans, **j'ai reçu une grâce spéciale : la grâce du sacrement de l'ordre !**

Ainsi ma différence réside dans **cet appel** du Seigneur, dans **ce choix** de l'Église de m'ordonner prêtre pour être au milieu des hommes le Signe de la Présence de Jésus, et dans **cette grâce spéciale** qui me configure au Christ, le Bon Pasteur, et qui me permet d'agir en son nom.

Le soir de mon ordination, j'étais donc à la fois toujours le même jeune homme de 26 ans, et en même temps mon être profond était changé. J'étais devenu un prêtre et j'étais reconnu par vous comme un prêtre, appelé à être le signe de ce Bon Pasteur qui est Jésus Lui-même !

Alors cette image du Bon Pasteur qu'évoque-t-elle pour nous ? **Que pouvons-nous attendre d'un prêtre ?** Cette image du Bon Pasteur nous parle d'un homme au cœur plein de bonté, de compréhension, d'amour des pauvres et de miséricorde! Pensons à notre pape François! C'est la chose la plus importante! **Un bon Pasteur se reconnaît à son amour pour ses brebis!** Il est prêt à donner sa vie pour elles!

Le bon Pasteur prend aussi soin de ses brebis, il veille sur elles ; si elles sont blessées, il les soigne ; il les conduit vers de frais pâturages, vers les sources d'eau vive, il les nourrit! Le soir venu, il les rassemble, il les compte, il les appelle chacune par son nom, et si par malheur il en manque une, il part à sa recherche jusqu'à ce qu'il la retrouve! Et tout joyeux, il la ramène sur ses épaules!

16 JUBILE JEAN-MARIE BONNIEZ

Pour vivre cette belle mission, le Seigneur m'a donc donné le jour de mon ordination une grâce spéciale! Mais, comme je le dis souvent aux catéchumènes, encore faut-il que je laisse cette grâce me pénétrer, m'envahir, m'imprégner et me transformer à l'image de ce Bon Pasteur qui est Jésus luimême! Comment pourrais-je aimer tous mes frères comme Jésus les aime sans cette grâce? Comment pourrais-je incarner cet amour de Jésus dans mon humanité sans cette grâce? Après ma mère, après le père Jean-Marie Six, une autre personne m'a beaucoup aidé, c'est la petite Thérèse. Si Dieu est à l'œuvre dans nos vies, la petite Thérèse m'a appris à reconnaître la douce main de ce bon Pasteur qui nous conduit! Ceci est très important! Comment pourrais-je vous aider à vous laisser conduire par ce bon Pasteur, à reconnaître son œuvre dans votre vie, si je n'en fais pas moimême l'expérience!

Le curé d'Ars, Saint Jean-Marie Vianney, a dit au jeune garçon qu'il avait rencontré : « *Tu m'as montré le chemin d'Ars, je te montrerai le chemin du Ciel!* », c'est-à-dire le chemin qui conduit à la plénitude de la vie! C'est vers ce Royaume de paix et d'amour, c'est vers la maison de ce Père qui nous a créés et qui nous aime avec une infinie tendresse que Jésus, le bon Pasteur voudrait nous conduire! Et c'est pour collaborer avec Lui à cette œuvre qu'il m'a choisi et répandu dans mon cœur de prêtre son Esprit! Ainsi **ma mission est de vous conduire à Jésus** et Lui vous conduira vers son Père et notre Père! Rappelons-nous la seconde lecture :

« Moi, Jean, j'ai vu un ciel nouveau et une terre nouvelle, Et j'entendis une voix qui disait : Voici la demeure de Dieu avec les hommes ; Il essuiera toute larme de leurs yeux, et la mort ne sera plus, et il n'y aura plus ni deuil, ni cri, ni douleur ! » Quelle joie de savoir qu'un jour nous allons revoir tous ceux et toutes celles que nous avons connus et aimés dans la maison du Père !

Dans ce monde où tant d'hommes et de femmes ont perdu le goût de vivre ou ne trouvent plus un sens à leur vie, conduisons-les vers Celui qui a dit : « Venez à moi, vous tous qui peinez et ployez sous le poids du fardeau et vous trouverez le repos, car je suis doux et humble de Cœur. » Oui, allons vers ce bon Pasteur, ouvrons-lui notre cœur tel qu'il est, et laissons ce bon Pasteur nous aider à nous réconcilier avec nous-mêmes, à nous réconcilier avec les autres et à nous réconcilier avec son Père. Tel est le sens de notre ministère : un ministère de réconciliation ! Voilà ce qui me donne de la joie et qui me fait vivre encore aujourd'hui !

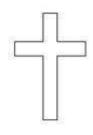
Au monastère Notre Dame de la plaine à saint André, Pour le jubilé de mes 40 ans d'ordination : le 24 avril 2016

Père Jean-Marie BONNIEZ

COMMISSION EMPLOI

La Commission Emploi assure une permanence, chaque mercredi de 9h30 à 11h30, à l'EPIL. Il est possible de prendre rendez-vous, soit par mail : emploi.epil@gmail.com ou par tél : 06 74 92 94 04. En raison des vacances scolaires, nous serons absents du 13/07 au 24/08/2016, il est cependant possible de nous joindre par mail ou par téléphone.

Gérard LEPRETRE-Daniel DEHON



DECES

| 17/11/2015 | Francis BONTE (31°°°) |
|------------|--|
| 29/12/2015 | Pierre DUPOND (36 ^{ème}) |
| 19/01/2016 | Pierre VERHEYDE |
| 25/01/2016 | Paul MEPLONT (33 ^{ème}) |
| 14/03/2016 | Madame Hélène SAVREUX (maman de Philippe, professeur à l'EPIL) |
| 20/03/2016 | Raoul DEFFRENNE (31 ^{ème}) |
| 12/04/2016 | Madame PREVOST, belle-mère de Dominique FLAMENT (53ème) |
| 21/04/2016 | Jean-Marie BERNARD (33 ^{ème}) |
| 28/05/2016 | Madame CLIQUENNOIS, sœur de Claude DUMONT |
| 09/06/2016 | Jules SERRURIER (22 ^{ème}) |
| | |

JUBILE SACERDOTAL

24/04/2016 Jean-Marie BONNIEZ (49^{ème}) a fêté ses 40 ans d'ordination sacerdotale

Afin que l'association soit informée dans les délais, des différents événements familiaux qui concernent nos familles, il est conseillé de favoriser l'envoi de courrier ou faire-part, à l'adresse d'un membre du Comité ou par :

- > Téléphone : 06 74 92 94 04
- Courriel: amicale.epil@orange.fr,
- ➤ L'onglet « Nous écrire » du Site Internet : http://www.amicale-anciens-epil.fr/
 Merci.

UNE IDEE DE SORTIE

Nous vous proposons une journée détente qui pourrait se dérouler sur Wambrechies :

Le samedi 24/09/2016

La sortie comprendrait au départ de Wambrechies :

- Un voyage d'une heure en tramway (aller et retour)
- Un déjeuner : Entrée Plat Dessert Boissons
- La visite du musée de la poupée et des jouets anciens
- La visite d'une distillerie

L'ensemble des prestations pour un montant d'environ 40 €.

Nous vous invitons à vous préinscrire, dès aujourd'hui, soit:

- Sur notre site : http://www.amicale-anciens-epil.fr/
- Par mail : amicale.epil@orange.fr
- Par téléphone au 06.74.92.94.04.

La préinscription n'est pas une réservation définitive mais elle permet de mieux organiser cette journée.

La Commission des Fêtes et Manifestations

AGENDA

| 24/06/2016 | Soirée 100ème Promotion |
|--------------|---|
| Juillet 2016 | Remise des notes aux diplômés |
| 10/09/2016 | Repas Champêtre à Ozanam |
| 24/09/2016 | Sortie à programmer (voir Projet ci-contre) |
| 14/10/2016 | Cérémonie de remise des Diplômes- Groupe OEC |
| 05/11/2016 | Recueillement sur les tombes de Mgr VERHELST et l'Abbé MAHIEU |
| 26/11/2016 | Assemblée Générale à l'EPIL |
| 14/01/2017 | Vœux et Galette des Rois |
| 28/01/2017 | Portes Ouvertes |
| Mars 2017 | Portes Ouvertes |
| 20/05/2017 | Sortie à programmer |