Anciens de l'EPIL

Mécano

n°349 - Juin 2021

SOMMAIRE

Portrait d'un Ancien *(page 2-3)*

La Vie à l'Ecole : Le Grand Oral - BAC ERA - l'Apprentissage à l'Epil - Tester avant de s'orienter *(page 4-7)*

Hommage à Jean-Marie et Michel *(page 8)*

Aspirer au Repos *(page 9)*

Commission Emploi - Carnet de Famille - Fonds de Dotation - Agenda *(page 10)*

Méditation *(page 9)*

Directeur de la publication :
Benoît SCHUERS
Impression par nous-mêmes.

Dépôt légal : 2ème trimestre 2021

N° 349 - Juin 2021

EDITO

Chers lecteurs,

Cette pandémie nous prive de relations sociales, de rencontres familiales, de bons moments passés entre amis.

Voici un certain temps que nous n'avons pas pu nous retrouver entre anciens, et cela nous manque aussi.

Nous essayons de garder un lien entre nous au travers des Newsletters et Mécano, mais ce n'est pas suffisant.

Dans notre entourage, certaines personnes se laissent vivre résignées, fatiguées, impuissantes et tristes ; d'autres sont dans la contestation permanente de ce qui leur arrive. Certaines professions aspirent pouvoir reprendre leurs activités. Certains de nos étudiants sont isolés et en difficulté financière, des jeunes sont en souffrance, il est nécessaire que tout ce petit monde puisse à nouveau rêver...

En ce mois de Juin, **SOYONS OPTIMISTES**, nous sommes proches de retrouver une vie normale, **SOYONS CONFIANTS** car avec la vaccination, la maladie est moins présente.

Ces derniers temps, quelques amis nous ont quittés, des adhérents fidèles à notre association et à notre école, des membres actifs. Leur engagement et leur disponibilité doivent rester des exemples pour nos plus jeunes générations.

Notre amicale n'a plus d'aumônier, mais nous avons la chance d'avoir un prêtre accompagnateur, ancien élève de l'EPIL, et nous sommes heureux de s'associer à la joie de Jean Marie BONNIEZ qui fête ses 45 années de sacerdoce.

Notre lycée s'adapte à l'évolution des métiers, multiplie les initiatives pour être à l'écoute et accompagner les jeunes, il s'ouvre à l'apprentissage. Bravo à ses dirigeants, aux équipes enseignantes et éducatives.

A l'approche de l'été, nous vous souhaitons, Chers Anciens, de profiter d'un moment de repos ensoleillé, de découvertes ou redécouvertes de belles régions, et de la beauté de la nature.

Avec ESPERANCE, nous vous disons à très bientôt.

Bien Amicalement,

Les Membres du Comité.

Jean-Marie BONNIEZ (49ème)

Cette année, Jean-Marie fête ses 45 ans de sacerdoce, aussi la rédaction du journal Mécano a souhaité le rencontrer, nous avons été accueilli chaleureusement dans sa maison de Saint André-lez-Lille. Nous allons découvrir comment il a été appelé au sacerdoce, après sa scolarité à l'EPIL, les différentes étapes de sa vie de prêtre, l'importance de son ministère pastoral et celle des formations et retraites qu'il donne.

Je suis le Père Jean-Marie Bonniez**.** Je suis né en 1949 dans une famille modeste et très chrétienne du Nord de la France. Je n'avais qu'un seul frère Gérard, qui est décédé maintenant. 7 ans plus âgé que moi, il était passé par l'EPIL (44ème) où il avait obtenu un CAP de tourneur. Dès mon enfance, passée à Haubourdin et à Sequedin, Jésus m'a attiré et j'ai toujours cherché à mieux le connaître. Plus tard, entre 15 et 18 ans, j'ai vraiment découvert sa Présence au cœur de ma vie, grâce en particulier au mouvement de la Jeunesse Ouvrière Chrétienne. C'est là que ma vocation a grandi et que j'ai ressenti l'appel du Seigneur à devenir prêtre.

Après mon brevet d'électrotechnicien, passé en juin 1967, à l'EPIL, j'ai travaillé une année puis, en octobre 1968, je suis entré au séminaire de Lille. Très vite, j'ai pris goût aux études de philo et de théologie. Puis j'ai fait un stage de deux ans comme électricien, aux Chantiers Navals de Dunkerque. C'est au cours de ces deux années, en 1971, que j'ai découvert la pensée du grand théologien Hans Urs von Balthasar et son petit livre *L'Amour seul est digne de foi* !

En le lisant, je reçus une grande grâce : celle de percevoir l'Amour absolu, qui existe en Dieu, car Dieu est en lui-même une Communion d'Amour total, et Dieu nous a créés pour que nous entrions dans cette Communion d'Amour infini. C'est la raison profonde pour laquelle Dieu s'est fait homme en Jésus : pour nous révéler la splendeur de cet Amour divin et nous inviter à entrer par Lui, en communion avec son Père et notre Père, grâce au Don du Saint-Esprit.

Depuis cette découverte, je me suis senti de plus en plus attiré par Jésus, par la vie spirituelle et contemplative, et mon désir de le connaître et de le faire connaître n'a jamais cessé de grandir. Après 8 années de formation, **je suis devenu prêtre du diocèse de Lille le 24 avril 1976** . Depuis, j'essaye de devenir un véritable disciple de Jésus et un Apôtre de l'Évangile.

Durant les années qui ont précédé et suivi mon ordination, je me suis rapproché des moines et des moniales. Je me sentais attiré par leur vie de prière et de contemplation. Cependant, comme mon désir de vivre une vie apostolique était aussi très fort, je n'ai pas franchi la porte de la clôture. Cette aspiration n'a pas changé. J'aime beaucoup me retrouver dans un monastère et prier avec ces hommes et ces femmes de prière, mais ma vocation est ailleurs.

À la même époque, les conférences de Carême du Père Bernard Bro dans la cathédrale Notre Dame de Paris m'ont beaucoup marqué. En lisant le livre de ce dominicain : *Le pouvoir du mal,* le projet de réaliser mon mémoire de maîtrise en théologie sur le thème : *Dieu et le scandale du mal*, d'après l'œuvre de Urs von Balthasar a germé, puis il fut accepté par les professeurs de la faculté de théologie de Lille.

Après mon ordination, le 24 avril 1976, j'ai été nommé en septembre 1978 par mon évêque, aumônier d'un collège à Lomme lez Lille. Ce fut une belle expérience pour moi car, pour la première fois, je me suis retrouvé en responsabilité pastorale avec des catéchistes, des femmes mariées, toutes plus âgées que moi. Ce travail apostolique m'a beaucoup épanoui et équilibré, et c'est avec elles que j'ai commencé mes formations. Comme j'étais en train de préparer mon mémoire, je leur ai partagé mes découvertes.

.../...

Cela correspondait bien à mon charisme personnel partagé entre l'étude, la contemplation et l'apostolat. À la fin de l'année 1980, après avoir soutenu mon mémoire, je me suis retrouvé chez les Trappistines de Belval (62) avec mes copains ordonnés la même année que moi. C'est là que j'ai rencontré pour la première fois une Carmélite, la prieure du Carmel d'Armentières (59). Celle-ci m'a invité à parler de mon mémoire à ses sœurs. Ce fut une grande joie !

Compte-tenu de mon charisme personnel, j'ai cru que le Seigneur m'appelait à la vie dominicaine, mais en 1982, je n'avais pas encore bien saisi toute l'importance de ma sensibilité et de mes blessures intérieures qui remontent à mon enfance, et me poussent à me replier dans ma tour d'ivoire ! Mon séjour de quatre années chez les dominicains m'a cependant permis de passer un DEA (1983-1984) à la faculté de théologie de Strasbourg, toujours sur l'œuvre de Urs von Balthasar, et surtout de recevoir de grandes grâces.

Tout d'abord, celle de pouvoir nouer une véritable amitié spirituelle avec une sœur dominicaine. Puis, grâce à cette religieuse, celle de découvrir la prière silencieuse, l'oraison. Enfin, celle de recevoir une très grande grâce au début de ma prière, le soir du mercredi des cendres 1985. Je ne m'y attendais pas du tout. En un instant, le Seigneur fit sentir en moi sa Présence d'une manière très forte.

À partir de cette date, ma vie prit une autre direction. Je me mis à lire la vie de plusieurs saints et saintes (ce qui étonna aussitôt ma mère), en particulier les écrits de la petite Thérèse de Lisieux qui, progressivement, me fit découvrir sa petite voie. Alors que depuis janvier 1984, je me sentais perdu, un an plus tard, un nouveau chemin s'ouvrait devant moi.

Après mon séjour à Strasbourg, j'ai passé une année à Dijon (1985-1986), ce qui m'a permis de découvrir Élisabeth de la Trinité qui venait d'être béatifiée, et de réaliser un travail sur Thérèse que j'ai intitulé : *Thérèse : une Bonne Nouvelle pour les petits !* (au sens évangélique du terme cf. Lc 10, 21). Ce travail a été publié en quatre fois dans le *Supplément trimestriel des Annales Thérésiennes de l'année 1987*. Après cette aventure dominicaine, je me suis retrouvé à nouveau dans le diocèse de Lille comme curé de paroisse. Les huit années suivantes furent difficiles pour moi.

Cependant, le Seigneur continua de faire son œuvre en moi, et il m'aida à entrer plus profondément dans la petite voie de Thérèse, toute de confiance et d'humilité. À partir de janvier 1995, une nouvelle vie allait commencer pour moi. Je n'étais alors plus curé de paroisse. J'avais davantage de temps pour étudier, contempler, écrire des formations et retraites, et les donner. Ce que j'ai commencé à faire à partir de septembre 1995 jusqu'en mars 2019, où j'ai dû cesser mes formations à cause de la covid.

Toutefois, il est important de bien comprendre le sens des formations et retraites que je donne. Mon objectif est de permettre à un maximum de chrétiens de découvrir cette vie spirituelle que j'ai entrevue chez les Dominicains, et de venir puiser à cette Source d'eau vive qui est cachée dans le fond de notre cœur et qui ne demande qu'à jaillir !

Si ce Blog pouvait vous aider à découvrir votre propre chemin de vie, le chemin qui va vous conduire jusqu'à la Source de votre être, jusqu'à votre cœur profond, là où Dieu nous parle personnellement, où il se communique à nous et nous invite à demeurer dans son amour, ce serait pour moi une très grande joie.

Cependant, pour que cette Source jaillisse, elle ne doit pas rencontrer trop d'obstacles sur sa route. D'où l'importance d'apprendre à bien se connaître ! Ces obstacles sont de deux ordres. Ils viennent d'abord de notre orgueil, de notre égoïsme, de notre volonté de vivre par nous-mêmes et pour nous-mêmes. Mais ils peuvent aussi venir de nos blessures qui nous poussent à prendre une fausse route, un chemin qui ne nous conduira pas vers la vie.

N'est-il pas important d'en prendre conscience ? N'est-ce pas le sens de l'œuvre de nombreux auteurs tels que Simone Pacot, Jean Monbourquette, Joël Pralong ? Comment l'amour de Dieu pourrait-il se répandre dans tout notre être si nous ne prenons pas conscience des blessures qui nous marquent ?

Nous vous recommandons de visiter le blog de Jean-Marie :

https://lesecritsspirituelsdejeanmarie.home.blog/

Vous pourrez mieux le connaître, à travers trois témoignages, découvrir ses centres d'intérêt,

ses **homélies** et une présentation des formations qu'il donne.

Le Grand Oral des Mini-Entreprises

Nous avons eu le plaisir, de présenter les années précédentes, les activités des lycéens, au travers des mini-entreprises, voici un zoom sur celles de cette année.

La Mini-Entreprise-EPA est un dispositif complet, proposant de vivre l'aventure entrepreneuriale, depuis la recherche d'une idée jusqu'à la vente du produit. C'est la mise en situation réelle qui permet aux jeunes des lycées du groupe OEC, durant une année, de découvrir cet univers inconnu. Les rôles sont distribués dans les différents services : direction générale, administratif, ressources humaines, commercialisation/marketing, financier, communication et technique. Ce mardi 11 mai, chaque mini-entreprise a dû défendre son projet devant un jury en Visioconférence, en faisant un pitch de leur projet et en répondant aux nombreuses questions des jurys.

Ce sont 31 élèves de l'EPIL et du lycée Ozanam qui ont participé avec Brio à cet exercice. Les mini- entreprises LIGHT SYMETRY, AU VASE DE BOIS, ANTIBACT STORAGE, WM COSMÉTIQUE, HEARTLESS se sont succédées toute cette journée pour restituer le travail réalisé tout au long de cette année.

Ils se retrouveront jeudi 20 mai de 14h à 15h30, pour l'événement de VALORISATION (moment festif) organisé par EPA où ils auront le retour sur leurs prestations, puis le mardi 25 mai pour un Camp de l'innovation solidaire.

Une association locale viendra poser une problématique aux jeunes et les défier pour trouver des solutions. Les jeunes auront une journée pour proposer une solution face au problème rencontré. La journée sera animée par un animateur EPA.

Bravo pour le travail réalisé et à très bientôt !

Olivier DELSALLE, Enseignant Lycée EPIL

Le BAC Pro Etude et Réalisation d'Agencement

Le titulaire de ce bac pro est un technicien de l'agencement. Il intervient en bureau d'études pour participer à la conception technique du projet. Sur chantier il organise la mise en œuvre d'ouvrages d'agencement et d'aménagements extérieurs et intérieurs dans le respect du parti architectural et décoratif du projet.

Au sein de l'entreprise, en bureau d'études, en atelier et sur site, son activité consiste à :

- Participer à la finalisation de l'étude esthétique et à la définition du projet,
- Préparer la réalisation technique d'un projet multi-matériaux à partir des concepts et normes de l'agencement et du cahier des charges architectural,
- Organiser, planifier, animer et gérer le suivi de la mise en oeuvre sur chantier du lot agencement avec intervention de plusieurs corps d'états

LES COMPÉTENCES REQUISES

Ce bac pro se prépare en trois ans après la classe de troisième. Les élèves titulaires de certains CAP du même secteur peuvent également le préparer en 2 ans sous certaines conditions.

Dossier de présentation : Cliquez sur **LIRE**

LES DÉBOUCHÉS

Le titulaire du bac pro « Etude et Réalisation d'Agencement » exerce son activité dans les petites ou moyennes entreprises qui conçoivent, fabriquent, installent des agencements extérieurs et intérieurs : habitat individuel ou collectif, locaux professionnels, établissements recevant du public, commerces, construction navale et aéronautique…

La formation porte sur l'histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement, l'analyse d'un projet d'agencement, la préparation de chantier, la réalisation de maquettes et prototypes… et sur des enseignements généraux.

LA POURSUITE D'ÉTUDES

Le Baccalauréat Professionnel permet l'insertion professionnelle, mais aujourd'hui la poursuite des études en enseignement supérieur est envisageable pour environ 40% des élèves d'une promotion. L'orientation se fait principalement vers des BTS de même champ professionnel.

La réussite des élèves dans ces formations supérieures est liée uniquement à la motivation et à la quantité de travail sérieux. La candidature se fait par le biais du dispositif Admission Post-Bac.

En Route vers le Développement de l'Apprentissage à l'EPIL

Dans le cadre de nos projets d'ouverture d'un BTS CCST (*Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques ; ex BTS TC*) et d'un BTS SIO (Services Informatiques aux Organisations) option SLAM, Christophe LEROY, directeur du groupe OEC, Jean-Yves ECREPONT, directeur Administratif et financier et Sébastien URBANIAK, directeur du Lycée Numérique Des Métiers EPIL ont accueilli lors de réunions de travail, la société LEROY MERLIN et la société KILOUTOU : l'idée étant de développer les partenariats actuels et permettre aux apprenants d'obtenir plus aisément un contrat d'apprentissage avec des entreprises partenaires.

Nous avons donc commencé ce développement de partenariat avec les membres de l'équipe du groupe ADEO (*LEROY MERLIN*).

Ce fût l'occasion pour Christophe LEROY, directeur du groupe OEC de présenter les différents sites et leurs différentes particularités et valeurs.

S'en est suivi une mise en projection par Sébastien URBANIAK des différents projets d'ouverture en apprentissage, dans le domaine de l'Enseignement Supérieur, en lien avec le CFA Jean BOSCO :

- Le 1er projet concernant le BTS CCST, permettant de proposer à nos apprenants la double compétence, à la fois technique et commerciale (*très recherchée par les entreprises en B to B et B to C*).
- Le 2nd projet concernant lui le BTS SIO, avec l'option Solutions Logicielles et Applications Métier (SLAM).

L'idée étant pour ce dernier, de le proposer en l'associant à un projet de BACHELOR dans le domaine de la Cybersécurité.
D'autres formats de formation sont à l'étude dont un qui pourrait être proposé en 1 an et qui serait centré sur les besoins de ces entreprises.

La deuxième réunion de travail a permis de découvrir la société KILOUTOU
De la même manière le groupe OEC a mis en avant les projets. Force de constater que la stratégie de développement de formations par le groupe OEC est en adéquation avec le besoin des territoires.

Enfin, nous avons reçu la visite de la Chambre de Métiers et de l'Artisanat représentée par Madame Sylvie POUCHAIN, directrice régionale de la formation et l'un de ses collaborateurs. Au cours de cette réunion, de nombreuses pistes ont été proposées et, certaines seront mises en place à court et moyen terme.

De son côté, Sébastien URBANIAK poursuit ses prospections auprès d'entreprises et, en avant-première, nous pouvons vous indiquer que les sociétés SIEMENS, SONÉPAR et la société NOCLAMS Bâtiment rejoindront le cercle d'entreprises partenaires du groupe OEC. Nous les remercions pour la confiance témoignée.

Tester avant de s'orienter

À Lille, le lycée professionnel Epil fait découvrir ses formations aux élèves de sa 3e prépa-métiers par des ateliers pratiques. Et en 2de dite « globale », les lycéens découvrent une filière avant de la choisir. Deux dispositifs pédagogiques pour passer d'une orientation subie à une orientation choisie. **Gaëtane Deljurie**

Difficile d'imaginer un collégien qui choisirait le vendredi de passer quatre heures dans un atelier de menuiserie au lieu de terminer ses cours à 15 heures ! C'est pourtant le choix que font certains élèves en 3e prépa-métiers qui passeront un brevet des collèges professionnel à l'Epil, le Lycée numérique des métiers du groupe OEC, à Lille. Dans cette classe d'un nouveau genre, où l'enseignement général se fait la majeure partie du temps sur iPad, cinq heures par semaine sont consacrées à la vie professionnelle. *« Tous les vendredis, quatre à cinq élèves se rendent sur un plateau technique où ils participent à des petits projets. Ils peuvent y rester entre une et quatre heures »*, explique Laurence Adam, responsable de niveau et enseignante d'anglais dans cette classe. Concrètement, si un élève souhaite découvrir le métier de menuisier-agenceur, un professeur lui apprendra à monter un meuble. Autre exemple : sur le plateau dédié à la formation de technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques, un Tle montrera à un 3e comment régler une chaudière connectée à l'aide d'une tablette. Autant de situations qui permettent d'appréhender différentes facettes d'un métier. *« Certains élèves retournent deux à trois fois dans la filière qui les passionne, tandis que d'autres, qui savent déjà quel voie choisir, veulent tout tester par curiosité »*, commente Laurence Adam. En parallèle, le reste de la classe, dans le cadre de l'option « entrepreneuriat », découvre le fonctionnement d'une entreprise ou s'investit dans la recherche de stages. Au cours de l'année de 3e prépa-métiers, trois stages d'observation d'une semaine sont en effet prévus. *« Pour le premier, on les laisse aller où bon leur semble, en surveillant leur savoir-être dans l'entreprise (arriver à l'heure, être poli, obéir aux consignes…), détaille l'enseignante. Le deuxième stage correspond au bac pro visé, afin de vérifier qu'ils ne font pas fausse route. Le dernier stage est encore plus ciblé sur leur choix. »* Pour les trouver, le jeune n'est pas livré à lui-même. Avec la plateforme T'as ton stage, il lui est possible, tout au long de sa scolarité, d'accéder à un accompagnement en ligne : modèle de demande de stage, conseils pour rédiger une lettre manuscrite, téléphoner ou envoyer un mail. *« Nous avons mis en place un tableau partagé avec* Google Classroom, *qui permet aux parents de consulter les avancées. L'élève progresse à son rythme et chaque professeur valide par une couleur l'acquisition de ses compétences »*, conclut la responsable.

Repartir ou non en 2de générale

La 2de globale est calquée sur le même principe de découverte. Dispositif innovant d'orientation initié en 2015, cette classe permet d'*« éviter les situations d'échec face à un mauvais choix de filière et d'accompagner l'élève dans son parcours d'orientation »*, assure Sébastien Urbaniak, directeur de l'Epil, qui vérifie avant la rentrée avec chaque famille la cohérence du projet des jeunes. Durant sept semaines, l'élève suit la formation professionnelle de son choix et bénéficie en parallèle de cinq heures hebdomadaires de renforcement en enseignement général. *« Ensuite, nous faisons un arrêt sur image, avec un conseil de discernement auquel participe l'équipe pédagogique, l'élève et sa famille, afin qu'il puisse décider ou non de repartir en 2de générale »*, souligne Valérie Sabeg, enseignante en espagnol. *« Cela marche*

parfaitement… pour 98 % d'entre eux », se réjouit Sébastien Urbaniak. L'Epil accueille des apprenants de la 3e à l'enseignement supérieur avec son Campus ouvert sur le monde, en formation initiale et bientôt en apprentissage. Pour l'établissement, faire connaître le monde de l'entreprise passe aussi par la participation des élèves de 3e au concours de la mini-entreprise, organisé chaque année par l'association Entreprendre pour apprendre. Chez Light Symmetry, la mini-entreprise de l'établissement qui fabrique des lampes en carton, supervisée par l'enseignant Olivier Delsalle, on ne plaisante pas avec les titres : Alexis est responsable de production, Alexandre attaché de production, Abel gère la communication et Lucas le marketing. *« Nous avons essayé plusieurs prototypes avant d'utiliser du lamellé-collé en carton et des piles récupérées »*, raconte Théo, le PDG. Mathis tient les comptes puisque cinq lampes ont été vendues à quatre euros, ce qui génère un chiffre d'affaires de vingt euros. Sans oublier les douze commandes en cours…

Autre fierté de Sébastien Urbaniak : l'Epil de Lille est tête de réseau d'un Pial (Plan inclusif accompagnement localisé) de l'enseignement catholique qui mobilise treize établissements lillois. *« Il s'agit de mutualiser les ressources pour accompagner au plus près des élèves en situation de handicap invisible, que ce soit les troubles de l'attention, la dyslexie, la dysphasie, la dysorthographie, etc. »*, pointe-t-il.

Le Lycée numérique des métiers Epil, à Lille, fait partie du groupe OEC.

Les lampes en carton, construites et vendues par la mini-entreprise de l'Epil.

L'atout principal de ce lycée est de rester à taille humaine. *« Le fait d'être une petite équipe nous permet d'échanger tout le temps »*, note le directeur, qui a à cœur de valoriser tous les professeurs. Ici, pas de formulaire à remplir en douze exemplaires quand on a une idée ! *« Lors de la réforme de l'apprentissage, nous avions bloqué une plage horaire pendant laquelle les enseignants pouvaient réfléchir ensemble. Finalement, nous avons gardé le créneau pour que l'équipe élargie, qui comprend le CPE et le professeur documentaliste, travaille de manière collaborative »*, poursuit Sébastien Urbaniak.

« À chaque rentrée, j'annonce aux parents qu'au bout d'un mois, ils ne reconnaîtront plus leurs enfants », s'amuse Philippe Savreux, professeur principal des 3es prépa-métiers et enseignant d'éducation physique et sportive, entré à l'Epil il y a vingt-cinq ans. Tous les matins, en compagnie du CPE et du directeur de site, il accueille les élèves à la grille. *« Je les vois évoluer au long de l'année, ils arrivent un peu désabusés et petit à petit, ils reprennent confiance. Ils nous le rendent bien par la suite car ils transmettent leur enthousiasme aux nouveaux arrivants. »*

Pour preuve, les 3es prépa-métiers ont réalisé cette année un film dans le cadre du concours « Je filme ma formation ». Le commentaire, écrit par les élèves, résume toute la philosophie de l'Epil : *« Moi, c'est Léonard. Avant je n'aimais pas l'École et elle me le rendait bien. Mes notes étaient comme la température en hiver, proches du niveau zéro. Mais ça, c'était avant. Parce que maintenant, je suis en classe prépa-métiers du lycée Epil et je me sens remotivé ! »*

LES « SOFT SKILLS » À L'HONNEUR

En tant que CPE et ex-basketteur professionnel évoluant aujourd'hui en semi-pro, Salim Zougar est chargé au Lycée numérique des métiers Epil, à Lille, du projet Caps&Go. Ce référentiel du savoir-être et des attitudes professionnelles est un projet pilote en Hauts-de-France, initié par des entreprises et Pôle emploi. *« Un dirigeant m'a dit récemment : je ne recherche pas le stagiaire le plus intelligent mais celui qui a le meilleur état d'esprit »*, argumente-t-il. Les compétences douces recensées (appelées *soft skills*) sont au nombre de dix : adaptabilité, autonomie, connaissance et maîtrise de soi, curiosité, engagement, esprit d'équipe, initiative, sens de la communication, relationnel et organisation. Le CPE les présente à chaque élève et les professeurs ont accès à un tableau partagé où ces compétences sont évaluées. *« Le but, c'est qu'en Tle, chaque élève décroche un badge numérique de compétence, qui pourra attester de ses qualités personnelles sur son CV et auprès des entreprises »*, résume Salim Zougar.

HOMMAGE A JEAN-MARIE ET MICHEL

Notre ami, **Jean Marie DESREUMAUX (24e)** est décédé le 4 mai 2021 dans sa 97ème année.

Jean-Marie a été un membre actif de notre association avec d'autres copains de sa promo ou proche de la sienne, ils se sont beaucoup investis dans la préparation et l'organisation des fêtes et activités de l'Amicale.

Nous l'avions sollicité pour nous aider à préparer le 90e anniversaire, il a très vite pris sa place dans cette commission et entre autres en un temps record, il a composé et réalisé la maquette de la couverture du Mécano « Spécial 90e ». Malgré son âge, il avait une bonne expérience de l'utilisation de l'ordinateur !

Je me souviens d'un certain 29 juillet 2008 où il nous a invité chez lui pour visionner la cassette vidéo du 70e anniversaire et d'autres manifestations. En partageant ses souvenirs, il nous a permis de mieux connaître le fonctionnement de l'Amicale dans les années antérieures.

Merci Jean-Marie d'avoir contribué au succès de cette fête qui a permis à certains anciens de retrouver leur ancienne école et les copains de promo.

Daniel DEHON

Notre Ami, **Michel DEFIVES (30e)** est décédé le samedi 17 avril à l'âge de 92 ans.

Suite à un accident de la route en 2004, il a gardé beaucoup de séquelles et ces dernières années, son état de santé s'était dégradé. Cependant, il était heureux d'échanger avec ses amis et anciens collègues de travail. Il était très entouré par son épouse, ses enfants, petits-enfants et arrières petits-enfants. C'était un homme patient et courageux qui avait une passion pour la peinture. Ses tableaux ont été exposés à plusieurs reprises.

Michel a fait ses études à l'EPIL, il a obtenu le diplôme d'ajusteur, il a ensuite travaillé chez Delbarre Mallet à Loos puis à l'entreprise Dieu à Hellemmes, celle-ci était située rue du Sentier du Curé et il aimait le rappeler !

Puis l'Abbé Bataille lui a confié le poste d'économe à l'EPIL, où il est resté jusqu'en 1989, âge de la retraite. Il avait en charge les divers achats du lycée, le contact et l'étude des prix avec les fournisseurs, l'organisation de la restauration scolaire. Mais ce qui lui tenait particulièrement à cœur, c'était la collecte de la taxe d'apprentissage qu'il essayait d'obtenir avec volonté et détermination auprès des fournisseurs, directeurs d'entreprises, anciens élèves, parents d'élèves…

Ses démarches n'avaient qu'un seul but : permettre un meilleur fonctionnement de l'école, un meilleur équipement pour le bien des élèves et des enseignants.

Michel était un gai luron, toujours un mot agréable, une petite blague, il aimait plaisanter avec ses collègues et tout particulièrement avec Raphaël François et Gérard Fauquenoy.

Michel a été l'une des chevilles ouvrières de l'EPIL qui a contribué au développement du lycée dans les années 80.

Merci à son épouse, Marie Thérèse, à Brigitte et Michel ses enfants, d'avoir contribué à la rédaction de cet article.

N'est-il pas legitime d'aspirer au repos ?

Après une année de travail ou d'activités, entravée par la pandémie du Covid 19, nous pouvons aspirer à faire une coupure, à souffler, à prendre l'air et un temps de repos….

Pendant les derniers mois, nous avons été saturés d'informations en provenance de scientifiques. Chaque jour apportait son lot de révélations, d'études, d'avis parfois contradictoires. Cela en devenait presque anxiogène….

Pendant les derniers mois, nous avons été privés de relations sociales : le télétravail, le respect de règles sanitaires, les précautions prises par rapport à nos familles, à nos amis…

Pendant les derniers mois, certains d'entre nous ont été touchés par la solitude, la maladie, le handicap…

Trouver la consolation, le bonheur et le repos près de Dieu, voilà une bonne aspiration pour les chrétiens. Comment ? En répondant à l'invitation de Jésus : « Venez à moi » : venez avec vos joies, vos souffrances et vos difficultés quotidiennes.

Pendant ce temps de vacances, prendre du temps avec Jésus choisir un moment de la journée pour nous exposer à son regard aimant. Nous laisser aimer tels que nous sommes, en écoutant sa parole, en lui confiant notre vie, en lui parlant « Comme un ami parle à son ami » (St Ignace). En sa présence, nous pourrons remettre les événements de notre vie à leur juste place et retrouver plus facilement la paix et la consolation que lui seul peut nous donner. Nous pourrons élargir notre regard, nous décentrer de nous-même pour nous ouvrir à Dieu et aux autres.

Cet été, un certain nombre d'entre vous iront vers des horizons nouveaux : la mer, la compagne ou la montagne. Une occasion de prendre le temps de s'émerveiller, de dire merci à Dieu pour cette nature, de le louer, de lui dire notre reconnaissance pour tout ce qui nous est donné à contempler et à vivre.

Que nous partions en vacances, ou que nous restions chez nous, nous pouvons prendre le temps de regarder le monde qui nous entoure.

Lorsque nous partageons, les uns avec les autres, nos fardeaux, lorsque nous sommes attelés à la même tache, sous le même joug (cette grosse pièce de bois à laquelle on attelait autrefois, les bœufs pour le labour ou pour tirer les charrettes).

Et bien, à plusieurs le fardeau devient plus léger et la vie est moins lourde à porter.

Jésus nous propose encore plus : « Vivez avec moi vous tous qui peinez sous le poids du fardeau, je vous procurerai le repos… Oui, mon joug est facile à porter et mon fardeau léger ».

Porter le joug avec Jésus, c'est s'atteler au Sauveur du monde, qui prends sur lui notre misère et notre péché…

Pour alléger le poids des jours et trouver la paix, nous n'avons rien de mieux à faire qu'à mettre nos pas dans les pas de Jésus sur les chemins de l'été...

Je vous souhaite de belles vacances reposantes et ressourçantes.

Daniel DEHON (51ème)

COMMISSION EMPLOI

La commission emploi des Anciens Elèves de l'EPIL propose d'aider les Anciens Elèves dans leurs démarches de recherche d'emploi. Par ailleurs, les jeunes du lycée qui rencontrent des difficultés à négocier leur stage en entreprise peuvent nous solliciter. Depuis le début de l'année, nous avons reçu de nombreuses offres, en CDD, en CDI, en intérim, certaines ont permis à des anciens élèves de trouver ou retrouver un emploi.

Ne pas hésiter à prendre contact avec la commission emploi : Mail : emploi.epil@gmail.com

Téléphone : 06 74 92 94 04

Vous pouvez consulter les offres d'emploi sur le site de l'association, dans l'onglet « Emploi » puis « Liste des offres d'emploi » ou en scannant le QR code.

Agenda

05 et 06/11/2021 : Recueillement sur les tombes de nos amis décédés

27/11/2021 : Assemblée Générale et Repas

08/01/2022 : Vœux-Galette des Rois

Carnet de famille

Décès

16/12/2020	Alfred NEUVILLE (27ème)
22/12/2020	Christian DEKNUDT (51ème)
11/01/2021	Robert DUBO (29ème)
12/01/2021	Alain GODEFROY (49ème)
13/02/2021	Roger RAYMOND (30ème)
13/03/2021	Gérard PONTIE (39ème)
07/04/2021	Hervé GAUDEL (66ème)
17/04/2021	Michel DEFIVES (30ème)
21/04/2021	Madame Lucette FAUQUENOY, épouse de Gérard (+29ème)
03/05/2021	Albert CAUCHY (28ème)
04/05/2021	Jean-Marie DESREUMAUX (24ème)
23/05/2021	Marcel VANDEMOORTELE (31ème)

Naissance

02/03/2021	Palmyre chez Medhi PEREAU, professeur à l'EPIL
27/04/2021	Léonid, fils de Yvan CARRE (2013) et arrière-petit-fils de Christian BLANQUAERT (47ème)

Fonds de Dotation

Le Fonds de dotation Frédéric Ozanam a été créé en 2018. Il porte déjà 6 projets qui permettront à nos jeunes de faire plus. De se dépasser, de se confronter dès maintenant à l'entreprise, à d'autres cultures ou bien à eux-mêmes. Dès aujourd'hui, vous en tant qu'ancien élève mais aussi en tant que professionnel vous pouvez soutenir ces projets.

LES 6 PROJETS

- **Projet 1 : Un label certifiant les compétences liées au Savoir-Etre (Soft Skills)**
- **Projet 2 : l'entrepreneuriat chez les jeunes**
- **Projet 3 : Création d'une pièce de théâtre et d'une tournée Européenne**
- **Projet 4 : Mobilité apprenante**
- **Projet 5 : Tablettes pédagogiques**
- **Projet 6 : Espaces de Co-Working**

Contact et renseignements :
fd-ozanam@groupe-oec.fr

Plaquette : Fonds de dotation (groupe-oec.fr)

Texte à méditer

As-tu déjà observé les enfants jouer sur un carrousel ou écouter la pluie tomber sur le toit ?

Déjà suivi un papillon volant gaiement ou bien admirer un coucher de soleil ?

Tu devrais t'y arrêter.

Ne danse pas trop vite car la vie est courte. La musique ne dure pas éternellement.

Est-ce que tu cours toute la journée, toujours pressé(e) ?

Lorsque tu demandes :« Comment ça va? », est-ce que tu prends le temps d'écouter la réponse ?

Lorsque la journée est terminée, est-ce que tu t'étends sur ton lit avec 100 000 choses à faire qui courent dans ta tête ?

Tu devrais ralentir.

As-tu déjà dit à ton enfant : « nous le ferons demain », et de le remettre au surlendemain ?

As-tu déjà perdu contact avec un ami, laissé une amitié mourir parce que tu n'avais jamais le temps d'appeler pour dire bonjour ?

Tu ferais mieux de ralentir, ne danse pas trop vite car la musique cessera un jour.

La vie est si courte.

Lorsque tu cours si vite pour te rendre quelque part, tu manques la moitié du plaisir d'y être. Lorsque tu t'inquiètes, te fais du souci toute la journée, c'est comme un cadeau non ouvert que tu jetterais.

La vie n'est pas une course, tu dois ralentir ton rythme, prends le temps d'écouter la musique avant que la chanson ne soit terminée.

Auteur inconnu.

AMICALE DES ANCIENS ELEVES DE L'EPIL

82 Rue des Meuniers - 59000 LILLE

Courriel : amicale.epil@orange.fr

Site : https : //www.amicale-anciens-epil.fr/