

# Mécano

n°353 - Juin 2023

## SOMMAIRE

### Portrait d'un Ancien

(page 2)

### Blog de Jean-Marie

(page 3)

## LA VIE AU LYCEE

### • L'Orientation un choix difficile (page 4)

### • La Pédagogie par le théâtre

### • La Taxe d'Apprentissage (page 5)

### Présentation de l'Amicale aux jeunes

### Carnet de famille (page 6)

### C'est le temps des vacances (page 7)

### Sortie d'automne (Annexe 1)

Directeur de la publication :  
Jean-Marc DESRUMAUX  
Impression par nous-mêmes.

Dépôt légal : 2ème trimestre 2023

N° 353 - Juin 2023

## EDITO



### LYCEE NUMERIQUE DES METIERS EPIL

Nous voici à l'approche de l'été et des grandes vacances pour toute la famille. Les beaux jours sont là et nous rêvons tous d'escapades !

Et puis ce sera de nouveau la rentrée en septembre avec pour l'EPIL une grande réforme de la Voie Professionnelle :

- Gratification des périodes de stages
- Cours intensifs pour la poursuite des études ( BTS... )
- Nouvelles missions pour des enseignants volontaires
- Création d'un bureau des entreprises dans chaque lycée
- Nouveaux moyens pour la rénovation des plateaux techniques
- Pas de concurrence entre voie à temps plein et apprentissage
- Développement des partenariats entre Ecoles et Entreprises

Voilà de quoi s'occuper pour les directeurs de sites avec les enseignants !

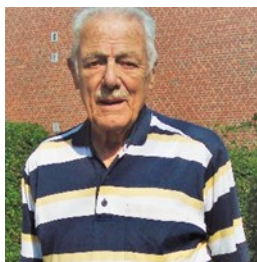
En ce qui concerne l'EPIL la Direction a déjà pris une longueur d'avance et la RUCHE est l'exemple typique de cette réussite. Nous en reparlerons très prochainement.

Réservez dès à présent la date de notre prochaine sortie automnale qui devrait plaire à beaucoup de monde.

Quant à moi je vous souhaite à tous de bien vous distraire et de profiter du soleil pendant ces trois prochains mois.

Le Président,  
**Jean-Marc DESRUMAUX (49<sup>ème</sup>)**

# PORTRAIT D'UN ANCIEN



Nous avons voulu présenter un ancien élève de l'EPIL, très fidèle à nos manifestations, très attaché à notre association et à son ancienne école.

- LO Je m'appelle Louis OTTON de la 36<sup>ème</sup> promotion, je suis le quatrième d'une famille de onze enfants. Mes parents tenaient une blanchisserie artisanale à Lomme pour les particuliers
- DD Peux-tu nous parler de ta scolarité ?
- LO J'étais un élève moyen en primaire, j'ai obtenu le certificat d'études. Mes trois frères plus âgés ont fait des études secondaires, en pension, à St Jude à Armentières, la scolarité coûtait chère, j'étais débrouillard et manuel, donc mes parents m'ont inscrit à l'EPIL où j'ai préparé un CAP et un BEI d'électricien et j'ai obtenu une moyenne de 14/20.
- DD Tu as donc quitté l'EPIL en 1952 pour rentrer dans la vie active, et où ?
- LO J'ai intégré l'entreprise familiale jusqu'au service militaire que j'ai effectué de septembre 1957 à mars 1960 au 2<sup>ème</sup> régiment du Génie à Metz où j'ai été successivement simple soldat, caporal, caporal-chef puis sergent. Cela m'a formé à réfléchir, à me dominer. J'avais 22 ans, donc plus réfléchi que les camarades qui étaient plus jeunes, cependant, j'ai en mémoire deux anecdotes : au cours de l'apprentissage du déminage, j'ai commis une erreur et une fumée noire est apparue, mon lieutenant m'a dit : « Otton, tu es mort ». Mon orgueil en a pris un sacré coup ! Puis lors d'un lancer de vieilles grenades quadrillées, une n'a pas explosé, bien que pensant que le lieutenant serait allé la faire sauter, car il était plus gradé, il m'a obligé à le faire, je tremblais énormément et il m'a donné un conseil : respire et souffle profondément 20 fois ...et cela a fonctionné... Si bien que j'ai retenu la leçon, et chaque fois que j'avais un stress, j'appliquais cette méthode. J'ai appris à savoir ce qu'il faut faire, et surtout ce qu'il ne faut pas faire...
- DD Et après le service militaire ?
- LO Je suis retourné dans l'entreprise familiale où j'avais l'ambition de la faire évoluer, et en quelques années, quel changement ! J'avais un bon contact avec le personnel, nous avons pu agrandir les locaux, lancer le nettoyage à sec. Mais à partir de 1968, avec l'augmentation des salaires, et nous avions moins d'activité car il y avait plus de machines à laver domestiques dans les ménages, cela ne devenait plus rentable.
- DD Il fallait donc trouver une solution, laquelle ?
- LO J'ai donc pris de grandes décisions, en m'associant avec un confrère, aucun de mes frères et sœurs ne voulait accepter cette condition, j'ai donc supporté financièrement cette nouvelle orientation de l'entreprise dans la location du linge.
- DD Cela devait représenter de gros investissements ?
- LO Pendant plusieurs années, j'ai dû me « serrer la ceinture », car j'étais marié à une institutrice et nous avions trois enfants, j'ai fait un rachat d'actions à mon père pour pouvoir m'associer à un confrère trois fois plus important que moi, et il nous fallait payer la construction de notre maison. J'ai dû accepter de passer du statut de chef d'entreprise à celui de cadre technique avec un salaire plus bas.
- DD Comment s'est passée cette collaboration ?
- LO Difficile, car il fallait accepter cette nouvelle situation professionnelle, mais nous formions une équipe complète, l'un était financier, son frère commercial et moi technicien qui pouvait comprendre les enjeux et décisions qui étaient prises. L'esprit familial ou groupe que j'avais connu auparavant, n'était plus présent...

# PORTRAIT D'UN ANCIEN (SUITE)

- DD Aujourd'hui et avec le recul, quelles sont les conclusions à retenir ?
- LO Cela m'a tout de même permis d'acheter une maison, de permettre à mes enfants de faire des études supérieures, et d'avoir effectué quelques voyages avec ma femme, lorsque nos enfants avaient pris leur envol.
- DD A 88 ans, tu parais en forme, comment fais-tu ?
- LO Dans ma jeunesse et pendant la seconde guerre mondiale, j'ai appris à vivre avec peu, mes parents avaient acheté deux chèvres, des poules, lapins, canards pour nous nourrir et nous devions nous en occuper pendant nos temps libres. Nous devions casser du bois pour alimenter la chaudière vapeur. Pendant les vacances scolaires, j'allais chez mes cousins cultivateurs pour les foins, la moisson et ramasser les pommes de terre. Puis, pour tout, c'est une question de réflexions, de décisions et de bien les appliquer, par exemple pour la santé :
- Marcher chaque jour et par tout temps 30 à 40 minutes
  - Le matin, faire quelques mouvements pour se « dérouiller » le corps
  - Pour éviter le stress, appliquer les consignes énumérées ci-dessus
  - Ne pas se laisser surprendre par les situations difficiles, voire catastrophiques, anticiper, se faire aider
  - Noter les rendez-vous, car à nos âges la mémoire fait défaut
  - Être en éveil pour repérer les éventuels problèmes qui peuvent survenir
- DD Louis, je te remercie de nous permettre de mieux te connaître, d'avoir partagé avec les anciens élèves de l'EPIL quelques tranches de ta vie professionnelle et personnelle, d'être l'un de nos fidèles adhérents.

Daniel DEHON (51ème)

## BLOG DE JEAN-MARIE



Je prends plaisir à découvrir les écrits du Père Jean-Marie BONNIEZ, qui est passé par l'EPIL, avec la 49<sup>ème</sup> promotion, avant de devenir prêtre, c'est pourquoi je vous invite à découvrir son blog et pourquoi pas à vous y inscrire :

<https://lesecritsspirituelsdejeanmarie.home.blog/>

A travers ce Blog, il nous fait partager ses homélies les plus récentes et ses formations en cours, ses recherches, ses différents travaux, ses découvertes et les grands auteurs qui l'ont nourri, y compris les auteurs bibliques.

Personnellement, j'apprécie beaucoup les homélies, elles m'aident.

Daniel DEHON (51<sup>ème</sup>)

### UN POINT SUR LA COTISATION 2023

A ce jour, 68 adhérents ont réglé la cotisation 2023.

Un Merci tout particulier aux veuves d'anciens qui restent attachées à notre association, qui continuent à nous encourager et sont heureuses de recevoir les News et Mécanos.

### AGENDA

Jeudi 5 Octobre 2023 : Sortie d'Automne

Samedi 25 Novembre 2023 : Assemblée Générale

## L'ORIENTATION UN CHOIX DIFFICILE

La réforme du baccalauréat oblige les élèves à choisir trois spécialités à la fin de leur année de seconde. Entre la peur de se tromper et l'effrayant dossier parcoursup, les jeunes élèves et leurs familles se sentent parfois dépassés. « Choisir » étant bien souvent considéré comme le synonyme de « renoncer ».

Voici ce qui a été proposé aux jeunes :

### La découverte des spécialités

Après une présentation du contenu et des exigences des différentes spécialités par les professeurs, des immersions en classe de spécialités générales et de STI2D ont été proposées. Les élèves de seconde ont ainsi pu avoir un aperçu des contenus de cours, des attendus en travaux pratiques, des activités de groupe, des projets à réaliser, etc. Ils ont également pu échanger avec des élèves, de première et de terminale, générale et technologique.

### L'aide personnalisée

Des ateliers ont été proposés en aide personnalisée pour aider à la réflexion sur le choix des spécialités. Un atelier a été consacré à la découverte de parcoursup : site consulté bien trop tard par les élèves alors que celui-ci regorge d'informations sur les écoles, les spécialités à choisir, les pourcentages de réussite, etc...

### Les interventions de la psychologue scolaire

Les tests QIL (*Questionnaire d'intérêts lycéen*) menés par la psychologue scolaire et les entretiens individuels ont permis aux élèves d'approfondir leur questionnement avec une professionnelle de l'orientation.

### Le forum des métiers

Durant le cours de sciences économique et sociale (SES), les élèves de seconde ont pu découvrir différents parcours professionnels dans les domaines de la santé, de l'économie, de l'assurance, de l'environnement mais aussi des reconversions professionnelles. Au travers de leurs parcours, ces professionnels ont répondu aux interrogations des élèves et leur ont montré qu'ils existaient rarement une voie toute tracée mais des chemins pour avancer et s'épanouir dans sa vie professionnelle.

### Présentation de nos écoles partenaires JUNIA : HEI – ISEN et ICAM

Mme VANDENHENDE, accompagnée d'une élève en cycle ingénieur, est venue présenter les différents cursus au sein d'HEI (*école des Hautes Etudes d'Ingénieur*) et ISEN (*Institut Supérieur de l'Electronique et du Numérique*).

Elles ont pu, toutes les deux, discuter avec les élèves sur les attentes et les exigences des études d'ingénieur mais aussi sur les débouchés et les emplois à la sortie de ce type de cursus.

### Nos anciens élèves

Annonciade Pietrini, ancienne élève Ozanam de Terminale S, actuellement en deuxième année de médecine a pu expliquer les différences entre un parcours spécifique « accès santé » (PASS) ou une licence avec un « accès santé » (LAS)

Julie Dupont, ancienne élève Ozanam de Terminale S ayant obtenu une certification Certilingua, est actuellement en troisième année de licence de géologie et a effectué une partie de sa deuxième année à l'étranger. Elle a ainsi pu présenter les métiers peu connus dans le domaine des sciences de la terre et les ouvertures à l'international.



### La réunion réservée aux parents

Après une présentation de la réforme du Baccalauréat et des différentes spécialités, l'ensemble des professeurs principaux de seconde et le DDFPT (*directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques*) ont échangé avec les familles pour répondre à leurs questionnements sur l'orientation.

Le stage en entreprise au mois de juin, pour les élèves de seconde, viendra clôturer ce travail sur l'orientation. Une belle collaboration et de beaux échanges entre nos enseignants, nos écoles partenaires, des écoles de la région, nos alumni, nos élèves et leur famille

## UNE PEDAGOGIE PAR LE THEATRE L'EPIL

La compagnie Instant(s) a donné 4 représentations du spectacle de théâtre-forum « *Pris au piège* » les mardi 28 février et mercredi 1er mars 2023.

Cette action a été accompagnée financièrement par les Ministères de la Culture et de l'Éducation Nationale via le Dispositif Pass Culture.

Hervé Richardot, metteur en scène et auteur, est venu, accompagné de trois comédiens professionnels, pour jouer devant les élèves, des scènes de Théâtre-Forum. Le but de ce théâtre est non seulement de divertir mais aussi de faire réfléchir sur soi et sur le monde. Tout au long des deux jours, les comédiens vont interpréter des scènes vécues par des adolescents.

### UNE PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE SELON LES NIVEAUX :

- pour les 3èmes et l'ensemble du niveau seconde : le harcèlement lié à la différence et la cyberaddiction
- pour les élèves de 3èmes et l'ensemble du niveau première : le questionnement lié à l'orientation sexuelle à l'adolescence, la crise suicidaire et la cyberaddiction
- pour l'ensemble du niveau terminale : la consommation de cannabis et ses conséquences, le cyberharcèlement
- pour l'ensemble des élèves en B.T.S. : le consentement dans la relation sexuelle et la consommation de cannabis et ses conséquences

Chaque scène est prétexte au débat avec les élèves. Le personnage du joker, interprété par Hervé Richardot, stoppe les scènes et demande aux élèves comment on peut modifier la scène pour une fin heureuse. Les élèves proposent une nouvelle interprétation et ils viennent la jouer sur scène. C'est ça aussi, le théâtre-Forum : Encourager les spectateurs à intervenir pour modifier l'action dramatique. Le spectateur devient ainsi acteur ! Les élèves se sont pris au jeu, voilà de quoi déclencher des vocations de comédiens chez les élèves.

Les élèves et leurs enseignants ont tous été enchantés de découvrir ou de revoir cette forme de théâtre participative qui éveille les consciences.

## LA TAXE D'APPRENTISSAGE

### une aide majeure pour les talents de demain du groupe OEC.

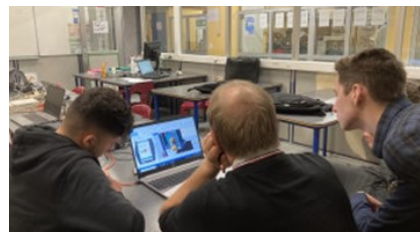
Depuis le 25 mai, la plateforme de la Caisse des Dépôts et Consignations **SOLTéA** dédiée à l'affectation du solde de la Taxe d'apprentissage est ouverte. Elle permet aux entreprises de soutenir l'établissement de leur choix.

**Pour trouver nos établissements**, renseignez dans la barre de recherche le nom, le SIRET ou le code UAI du lycée correspondant :

**OZANAM** - Siret : 783 707 508 00017 - Code UAI : 0593007Y  
**EPIL** - Siret : 783 707 508 00025 - Code UAI : 0593027V

### 5 bonnes raisons de soutenir nos lycées **EPIL** et **OZANAM** :

- Participer à la formation des talents de demain
- Garantir les meilleures conditions d'apprentissage
- Permettre l'investissement de matériel de pointe
- Favoriser le développement de projets innovants
- Faciliter l'insertion professionnelle des jeunes



**Devenez partenaires et soutenez nos projets de développement pour 2023.**

Pour en savoir plus, rendez-vous sur notre [site](#).

**Merci infiniment pour votre engagement à nos côtés ! N'hésitez pas à en parler autour de vous !**

**Par ailleurs, le Fonds de Dotation Frédéric Ozanam** est une entité à but non lucratif, reconnue d'intérêt général, créée par le Groupe Ozanam EPIL Campus de Lille.

N'hésitez pas à consulter la page sur le site du groupe OEC : <https://www.groupe-oec.fr/fonds-de-dotation>





## PRESENTATION DE L'ASSOCIATION DES ANCIENS ELEVES EPIL AUX JEUNES DE TERMINALE

Le 26 Mai, les élèves de terminale, quelques membres de la direction du lycée, les enseignants ont assisté à la présentation des activités de l'amicale des anciens élèves.

Un diaporama retraçant la création de l'école des mécaniciens, puis du lycée EPIL, et la naissance de l'amicale a été présenté.

Des photos des ateliers et bâtiments dans les années 1930 ont surpris les jeunes et les moins jeunes et permis d'évaluer les changements...

Nous avons souhaité la bienvenue aux jeunes anciens et les avons invités à venir nous rejoindre lors de nos manifestations.

## COMMISSION EMPLOI

La commission emploi des Anciens Elèves de l'EPIL propose d'aider les Anciens Elèves dans leurs démarches de recherche d'emploi. Par ailleurs, les jeunes du lycée qui rencontrent des difficultés à négocier leur stage en entreprise peuvent nous solliciter. Depuis le début de l'année, nous avons reçu de nombreuses offres, en CDD, en CDI, en intérim, certaines ont permis à des anciens élèves de trouver ou retrouver un emploi.

Ne pas hésiter à prendre contact avec la commission emploi :

Mail : [emploi.epil@gmail.com](mailto:emploi.epil@gmail.com)

Téléphone : 06 74 92 94 04

Vous pouvez consulter les offres d'emploi sur le site de l'association, dans l'onglet « Emploi » puis « Liste des offres d'emploi » ou en scannant le QR code.



## CARNET DE FAMILLE

### DECES

- 26/11/2022 Jean STROOBANTS (46<sup>ème</sup>)
- 18/12/2022 Agnès SALPERWYCK, sœur de Michel (32<sup>ème</sup>) et Jean-Luc (+)
- 23/12/2022 Marcel MAZURELLE, papa de Mr MAZURELLE, professeur à l'EPIL
- 11/01/2023 Elisabeth ACKET, sœur de Mr PODEVIN technicien informatique à l'EPIL
- 02/02/2023 Charles GOURLAIN, papa de Mr GOURLAIN, professeur à l'EPIL
- 22/03/2023 Georges LATTEUX, papa de Mme ADAM, professeure à l'EPIL
- 25/05/2023 Denise DAHLEM, épouse de Patrick (51<sup>ème</sup>)
- 07/06/2023 Thibault DALLE (69<sup>ème</sup>)

*Afin que l'association soit informée dans les délais, des différents événements familiaux qui concernent nos familles, il est conseillé de favoriser l'envoi de courrier ou faire-part, à l'adresse d'un membre du Comité ou par :*

- Téléphone : 06 74 92 94 04
- Courriel : [amicale.epil@orange.fr](mailto:amicale.epil@orange.fr)
- L'onglet « Nous écrire » du Site Internet : <https://www.amicale-anciens-epil.fr/>

# C'EST LE TEMPS DES VACANCES...



Le temps des vacances est enfin arrivé !

Ouf ! le repos, les vacances...

Que le temps passe vite et combien j'ai attendu ce jour avec tant d'impatience, me direz-vous !

C'est d'abord cette première vague des juilletistes qui partent avec tant d'énergie et d'enthousiaste ! Puis, ensuite, nostalgiques et avec un pincement au cœur, ils vont croiser, sur leur chemin de retour, le départ des aoûtistes ! Oui, tout a un commencement et tout a une fin. Le chemin du retour n'est pas si « flambant » que le chemin du départ : rentrer chez soi, reprendre les activités, se replonger dans les soucis, etc...

Où allez-vous en vacances, vers quelle destination ?

Certains partent loin, à l'étranger, pour vivre un dépaysement total ... D'autres passent des vacances familiales dans la famille, en France ou ailleurs ... Certains ont organisé et préparé des vacances entre copains ... Pour d'autres, ce sont leurs premières vraies vacances après un premier emploi et combien ils savourent ce moment après une première année d'activité ! D'autres restent chez eux, faute de moyen de financement, mais tout un programme est mis en place, au niveau de la commune, de la ville etc...

Que représentent pour vous les vacances ?

Vacances synonyme de détente, de loisirs, de farniente ...de faire tout ou en partie ce que l'on n'a pas pu faire dans l'année

Vacances synonyme d'évasion dans la tête, de fête « on se lâche » on dépense sans compter, la carte bleue chauffe et surchauffe, puis le retour à la réalité est bien amer

Vacances synonyme de travail pour les jeunes étudiants afin de financer leurs études ,de sports, de colonies de vacances, de camps de jeunesse ...

Vacances synonyme d'engagement et de service pour Dieu au sein des centres de vacances, de ressourcement spirituel...

Vacances synonyme de retour et être de nouveau confronté à l'avant du partir, reprise des activités, reprise de la scolarité, ouvrir les différents courriers avec tout leur lot de mauvaises surprises, d'augmentations, de factures à payer.

Non ! Je ne veux pas vous « plomber le moral » pour le départ d'un si beau jour, du premier jour de vos vacances.

Bien que les embouteillages de toutes sortes vous aient fixé rendez-vous pour faire route ensemble ... !

Parfois, les vacances sont le signe d'un relâchement spirituel, même d'une source de tentation, de tension, de conflits.

Dieu ne part pas en vacances, Il est toujours présent, fidèle à ses engagements. Il reste toujours connecté ! Restez connecté à Lui !

Que pouvons-nous vous souhaiter pour ce temps de repos et de ressourcement auprès de Jésus, quel est votre programme, votre objectif fixé ?

Bonnes vacances !

Daniel DEHON (51<sup>ème</sup>)

AMICALE DES ANCIENS ELEVES DE L'EPIL

82 Rue des Meuniers - 59000 LILLE

Courriel : [amicale.epil@orange.fr](mailto:amicale.epil@orange.fr)

Site : <https://www.amicale-anciens-epil.fr/>



# NOTRE SORTIE D'AUTOMNE

## UNE DATE A RETENIR : LE JEUDI 5 OCTOBRE 2023

Cette année, c'est la région d'Arras que nous visiterons.



**Le matin**, nous irons à la **Carrière de Wellington** qui est un lieu de mémoire de la Première Guerre mondiale. Ce réseau de galeries souterraines a joué un rôle majeur dans la prise des lignes allemandes et a permis d'épargner la vie de nombreux soldats alliés en les faisant passer par le sous-sol.

**Le midi**, nous déjeunerons dans un restaurant.



**Puis l'après-midi**, il sera possible de découvrir l'histoire et la culture de la betterave sucrière et la ferme aux chiconnettes au Musée Terre de Sucre à Achiet le Petit.



OU (au choix)

La visite des Ets DE REU Décolletage à Achiet le Grand, un parc de machines performant et diversifié.

**Le transport** se fera en autocar, au départ de l'EPIL, possibilité de stationner les véhicules dans la cour de l'école. Nous inviterons une dizaine de jeunes lycéens, afin de leur faire découvrir la bonne ambiance qui règne dans nos journées, ce sera l'occasion d'une rencontre intergénérationnelle.

### Participation individuelle de la journée : 40€ tout compris

Le complément est pris en charge par l'amicale.

Nous vous invitons à vous préinscrire, ceci ne vous engage pas, nous vous ferons parvenir le bulletin de réservation définitive fin août.

### PREINSCRIPTION A LA SORTIE DU 5 OCTOBRE 2023

NOM	PRENOM	PROMOTION
N° DE TELEPHONE	ADRESSE COURRIEL	
NOMBRE DE PARTICIPANT(S)		
PRESTATION ALIMENTAIRE PARTICULIERE :		

**Coupon à retourner à :** Daniel DEHON - 21 Rue Jeanne Maillotte - Résidence Magdalena - Entrée D - Appt 19  
59110 LA MADELEINE